

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ (подготовительная группа)  
сентябрь 2024 г.**

<b>«День знаний, город, нефтяники»</b>				
<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>29.08</b>	<b>30.08</b>	<b>31.08</b>	<b>01.09</b>	<b>02.09</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание (природа)</b>
Тема: «Школа. Школьные принадлежности» О.В.Павлова «Познание предметного мира» комплексные занятия подготовительная группа стр.6 Цель: Обогащать и уточнять представления детей о школьных принадлежностях	Тема: Геометрические фигуры (повторение) Цель: закрепить названия геометрических фигур; учить классифицировать фигуры по разным признакам; упражнять в счете в пределах 10; учить называть слово, противоположное предложенному по смыслу.	Тема: Величина (повторение) Цель: уточнить представления детей о величине предметов, учить находить сходство предметов по признаку величины; упражнять в счете в пределах 10; учить отсчитывать по предложенной цифре; упражнять в счете на ощупь.	Тема: Составление рассказа на тему «Первый день Тани в детском саду». Цель: учить составлять рассказ по плану, предложенному воспитателем. Самостоятельно строить сюжет.	Тема: «Мой город осенью» (профессия нефтяник) Цель: закрепить знания детей о родном городе. Познакомить с историей, гербом и флагом города Когалыма. Уточнить представление о профессиях родителей.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
Цель: закреплять умение двигаться соответственно двухчастной форме музыкального произведения, учить прыгать легко, энергично. Учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы.	Тема: Звуки вокруг нас. Слово Цель: закрепление понятия «слово» его можно слушать, произносить; слово может быть коротким и длинным; в слове есть начало и конец; в слове звуки стоят в определённом порядке	<b>НОД № 2</b> Цель: метание набивного мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой. Ползание по шнуру (6 м.) на четвереньках «по – медвежьей»	Цель: продолжать развивать умение двигаться под музыку ритмично, согласно темпу и характеру музыкального произведения. Развивать координацию движений, умение сочетать речь и движение	<b>По плану инструктора по плаванию</b>
<b>Лепка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
Тема. «Дома нашего города» (пластилинография) Цель: формирование умений создавать предметы из пластилина закрепить функциональное назначение зданий города, активизировать словарь детей	<b>НОД № 1</b> Цель: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед «змейкой», огибая предметы, расставленные на расстоянии 50 см. друг от друга.	Тема: «Осеннее дерево» (гуашь, мятая бумага) Цель: формировать у детей эстетическое отношение к явлениям природного мира через использование нетрадиционных технологий изобразительной деятельности	Тема: «Город, который я люблю» Цель: формировать умение строить композицию рисунка	Тема: Повторение пройденного материала Цель: уточнение уровня освоения программного материала за 1 год обучения. Используются дидактические игры и упражнения
	<b>Игры на воде</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			
<b>«Осень» (сезонные изменения в природе)</b>				
<b>05.09</b>	<b>06.09</b>	<b>07.09</b>	<b>08.09</b>	<b>09.09</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание (природа)</b>
Тема: «Путешествие в прошлое книги» Дыбина стр. 15 Цель: познакомить детей с историей создания и изготовления	Тема: «Числа и цифры от 1 до 10; математическая загадка; знаки <, >» Цель: знания о числах от 1 до 10;	Тема: «Работа со счетными палочками; квадрат, прямоугольник» Цель: выкладывать квадрат,	Тема: Составление рассказа по картине «В школу» Цель: развитие связной речи посредством составления рассказа	Тема: «Осенняя пора, очей очарования» Цель: обобщить и систематизировать знания детей об

книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творчества человека; вызвать интерес к творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам	умение писать цифры от 1 до 10; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; отгадывать математическую загадку, записывать ее решение	прямоугольник из счетных палочек; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки. Учить формулировать учебную задачу.	по картине	осени, о явлениях осенней природы, о состоянии растений осенью и его причинах, об особенностях жизнедеятельности животных, птиц и человека.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Цель:</b> совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию, обращать внимание на чёткую артикуляцию. Закреплять умение петь самостоятельно, коллективно, индивидуально.	<b>Тема: «Звук [А] и буква А»</b> <b>Цель:</b> знакомство с буквой А. Конструирование и печатание буквы А. Формирование умения узнавать букву А в словах.	<b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> Бег в колонне с выполнением заданий; «змейкой», огибая предметы; с высоким подниманием коленей, враспынную. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч	<b>Цель:</b> улучшать качество исполнения танцевальных движений с предметами. Способствовать развитию творческой активности детей	<b>По плану инструктора по плаванию</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема: «Золотая берёза» (обрывная аппликация)</b> <b>Цель:</b> создание условий для развития художественно-творческих способностей у детей в аппликации. Закрепление знаний о поздней осени	<b>НОД № 3</b> <b>Цель:</b> бег в колонне с заданиями на сигнал: упор присев; остановка: - смена направления бега Прыжок в длину с места, расстояние 90 см; метание набивного мяча в вертикальную цель правой и левой рукой произвольным способом.	<b>Тема: «Осенний листопад»</b> <b>Цель:</b> развивать видение художественного образа, формировать чувство композиции; вызвать интерес к осенним явлениям природы	<b>Тема: «Осенние деревья смотрят в озеро» (Лыкова техника по мокрому) (с отражением)</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с новой техникой рисования двойных (зеркально - симметричных) изображений. Совершенствовать технику рисования акварельными красками.	<b>Тема: «Шахматный этикет»</b> <b>Цель:</b> закрепить правила игры в шахматы.
	<b>Игры на воде 15.30</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			
<b>«Лесные звери и птицы осенью»</b>				
<b>12.09</b>	<b>13.09</b>	<b>14.09</b>	<b>15.09</b>	<b>16.09</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание (природа)</b>
<b>Тема: «Красная книга ЮГРЫ»</b> <b>Цель:</b> формировать представление дошкольников о Красной книге; животных, занесённых в Красную книгу, встречающихся на территории Югры.	<b>Тема: «Знаки =, #, +, -; математические задачи»</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о знаках =, #; умение писать их; сравнивать величину предметов, правильно пользоваться словами большой, поменьше еще поменьше..., самый маленький.	<b>Тема: «Сравнение предметов; ориентировка на листе бумаги»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить: составлять арифметические задачи, ориентироваться на листе бумаги, определяя словом положение геометрических фигур	<b>Тема: Пересказ сказки «Лиса и козел»</b> <b>Цель:</b> развитие связной речи посредством пересказа небольшого текста с опорой на план	<b>Тема: «Как звери и птицы к зиме готовятся» (нашего края)</b> <b>Цель:</b> формировать у детей представление о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду; познакомить с интересными фактами из жизни диких животных и птиц.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Цель:</b> познакомить детей с мажорным и минорным ладами. Развивать чувство ритма	<b>Тема: «Звук [У] и буква у»</b> <b>Цель:</b> Знакомство с буквой У. Конструирование и печатанье буквы У. Формирование умения	<b>НОД № 6</b> <b>Цель:</b> ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки в стороны, на середине перешагнуть	<b>Цель:</b> учить чисто интонировать мелодию, закреплять умение петь индивидуально, коллективно, с музыкальным сопровождением и	<b>По плану инструктора по плаванию</b>

	узнавать букву У в словах.	гимнастическую палку, лежащую поперек скамейки.	без него	
<b>Лепка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема: «Кто в лесу живет» (Лыкова)</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с приёмами лепки животных в движении.	<b>НОД № 5</b> <b>Цель:</b> бег в колонне с выполнением заданий: широким шагом; боковой галоп; с захлестыванием голени; с поворотом на сигнал.	<b>Тема: «Ёж и ель»</b> <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке связанное содержание эпизода из жизни ежей, соблюдать пропорции между предметами;	<b>Тема: «Летят перелётные птицы»</b> <b>Цель:</b> учить при создании сюжета показывать несложные смысловые связи и пространственные взаимоотношения между объектами.	<b>Тема: «Бить или не бить»</b> <b>Цель:</b> учить детей выполнять взятие – брать фигуру противника, которая стоит перед боем, не подставляя свою ладью под удар.
	<b>Игры на воде</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			
<b>«Сбор урожая, труд человека осенью»</b>				
<b>19.09</b>	<b>20.09</b>	<b>21.09</b>	<b>22.09</b>	<b>23.09</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание/экон.воспит</b>
<b>Тема: «Что нам осень принесла?»</b> <b>Цель:</b> систематизировать представления детей об овощах, учить видеть сходство и различия. Уточнить знания детей: для чего человек выращивает овощи, познакомить с пользой овощей для здоровья человека.	<b>Тема: «Счет по образцу и названному числу»</b> <b>Цель:</b> умение считать по образцу и названному числу; преобразовывать неравенство в равенство, понимать отношения между числами	<b>Тема: «Сравнение предметов с фигурами; части суток»</b> <b>Цель:</b> видеть в форме предметов геометрические фигуры. Формировать: умение самостоятельно формулировать учебную задачу; навыки самоконтроля и самооценки.	<b>Тема: Составление текста–рассуждения. О.С. Ушакова стр.139</b> <b>Цель:</b> развитие связной речи посредством составления небольшого текста-рассуждения с опорой на вопросы	<b>Тема: Торговые предприятия: магазины, киоски, ларьки, базары, ярмарки, рынки.</b> <b>Цель:</b> уточнить у детей представления о разных видах магазинов; учить распределять предметы для продажи по разным видам магазинов.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Цель:</b> содействовать проявлению активности и самостоятельности в игре. Развивать самостоятельность в поисках способа передачи в движениях музыкальных образов.	<b>Тема: «Звук [И] и буква»</b> <b>Цель:</b> знакомство с буквой И. Конструирование и печатание буквы И. Формирование умения узнавать букву И в словах	<b>НОД № 8</b> <b>Цель:</b> ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягивая себя руками, на четвереньках. С небольшого разбега ударить ногой по мячу и сбить предмет с расстояния 2 – 2,5 м.	<b>Цель:</b> продолжать учить детей играть на детских музыкальных инструментах. Ритмично, в ансамбле.	<b>По плану инструктора по плаванию</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема: «Корзина с грибами» (Лыкова)</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием приёмов лепки пальцами; закреплять умение лепить корзину	<b>НОД № 7</b> <b>Цель:</b> ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки в стороны, на середине перешагнуть гимнастическую палку, лежащую поперек скамейки.	<b>Тема: «Натюрморт из осенних плодов»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить, детей рисовать с натуры, передавать характерные особенности цвет, строение и форму.	<b>Тема: «Машины везут урожай овощей (фруктов)» Т.Г. Казакова</b> <b>Цель:</b> учить передавать в рисунке впечатления от окружающей действительности; закреплять умение передавать характерные особенности транспорта, везущего урожай, отражать их в рисунке.	<b>Тема: «Слон»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с шахматной фигурой «Слон». Место слона в начальном положении. Ход слона. Белопольные и чернопольные слоны.
	<b>Игры на воде 15.30</b>			

	По плану инструктора по плаванию			
<b>«Откуда хлеб пришёл»</b>				
<b>26.09</b>	<b>27.09</b>	<b>28.09</b>	<b>29.09</b>	<b>30.09</b>
<b>Познание</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание СКИ</b>
Тема: «Откуда хлеб пришёл?» Цель: формировать интерес к людям новых профессий – фермер, хлебороб, комбайнер. Расширить представление о труде сельских жителей. Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей	Тема: «Знаки <, >, =, #; соотношение количество предметов с цифрой; состав числа шесть из двух меньших» Цель: закреплять: умение понимать отношения между числами, с помощью знаков <,>; устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой;	Тема: «Треугольник, трапеция; логическая задача». Цель: рисовать треугольники, трапеции в тетради в клетку; знания о составе числа шесть из двух меньших чисел; знания о геометрических фигурах. Продолжать учить решать логические задачи	Тема: Пересказ рассказа К.Д.Ушинского «Четыре желания» Цель: развитие связной речи посредством пересказа небольшого текста с опорой на план	Тема: «Сказочное слово» Цель: первоначальное знакомство с истоками русской культуры, дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личного общения.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
Цель: развивать творческое воображение, фантазию, продолжать приобщать детей к слушанию классической музыки	Тема: «Звук [Э] и буква э» Цель: упражнение в делении слов на слоги. Ознакомление с буквой Э. Формировать навыки печатания и конструирования буквы Э.	НОД № 10 Цель: пролезание в ряд обручей боком в группировке (6 обручей); в один – правым боком, в другой – левым боком.	Цель: знакомить с элементарными музыкальными понятиями: темп, ритм, динамика. Способствовать развитию мышления, фантазии, памяти, слуха.	По плану инструктора по плаванию
<b>Лепка (солёное тесто)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование</b>	<b>Шахматы</b>
Тема: «Хлебобулочные изделия» Цель: формировать умение передавать форму знакомых предметов, их характерные признаки, пропорции, используя усвоенные ранее приемы лепки	НОД № 9 Цель: ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки в стороны, на середине перешагнуть через предмет высотой 20 см.	Тема: «Колоски пшеницы» (гуашь) Цель: учить рисовать колосок гуашевой краской, передавая особенности его строения, закрепить навыки рисования с помощью примакивания ворса кисточки.	Тема: «Каравай хлеба». (предметный рисунок) Кошцава. Цель: знакомство детей с русскими традициями, дать детям представления о долгом пути хлеба от поля до стола	Тема: «Слон» Цель: продолжать знакомить детей с шахматной фигурой «Слон». Место слона в начальном положении, ход слона, что такое белопольные и чернопольные слоны. Показать детям, как слон выполняет взятие.
	<b>Игры на воде</b>			
	По плану инструктора по плаванию			

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ (подготовительная группа)  
октябрь 2024 г.**

**«Одежда. Обувь. Головные уборы»**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
03.10	04.10	05.10	06.10	07.10
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание (природа)</b>
Тема: «Какая бывает одежда» Цель: закреплять знания об обобщающем понятии «одежда». Познакомить с классификацией одежды по сезонам	Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая задача» Цель: закреплять: умение соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить: отгадывать математическую загадку	Тема: «Ознакомление с часами» Цель: знакомить с часами, их разнообразием и назначением. Формировать навыки самоконтроля и самооценки.	Тема: Пересказ сказки «Кто Видеку шил рубашку» Цель: составление описательного рассказа русской национальной одежды	Тема: «Всемирный день животных» Цель: расширить представление о многообразии животных разных стран мира. Развивать желание беречь и защищать животных.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
Цель: закреплять умение двигаться соответственно двухчастной форме музыкального произведения, учить выполнять боковой галоп, поскоки легко, энергично.	Тема: «Звук [О] и буква О» Цель: формирование умения находить новую букву среди других букв алфавита. Развитие связной речи, фонематических представлений, зрительного и слухового внимания,	НОД № 2 Цель: прыжки на двух ногах через шнур, положенный вдоль зала, справа и слева от него с продвижением вперед. Отбивание мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками в ходьбе.	Цель: продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус. Познакомить детей с мелодией Государственного гимна РФ. Способствовать развитию памяти, слуха.	По плану инструктора по плаванию
<b>Лепка пластилинография</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
Тема: «Шапка» Цель: поощрять любые творческие проявления детей, развивать фантазию, воображение, выдумку и инициативу. Развивать самостоятельность, активность, уверенность в себе.	НОД № 1 Цель: прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед с мешочком, зажатым коленями, Метание в горизонтальную цель мешочка правой и левой рукой способом от плеча с расстояния 4-5м.	Тема: «Парень в кафтане девица в сарафане» Цель: обобщить и конкретизировать знания детей о русском национальном костюме (символика); упражнять в технике работы с кистью, формировать эстетический вкус, развивать творческое воображение.	Тема: «Модная одежда» Цель: совершенствовать технические навыки рисования кистью. Поддерживать стремление самостоятельно использовать приёмы декорирования одежды. Развивать творчество детей	Тема: «В стране шахматных чудес» Цель: познакомить детей с легендой возникновения шахмат. Рассказать о великих шахматистах.
	<b>Игры на воде</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			
<b>«Одежда народов Севера» Мониторинг</b>				
10.10	11.10	12.10	13.10	14.10
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание (природа)</b>
Тема: «Женская и мужская одежда народов ханты и манси» Цель: продолжать формировать	Тема: «Установление соответствия между количеством предметов и	Тема: «Дни недели; положения предмета по отношению к себе и другому лицу»	Тема: Сочинение сказки на тему «Как ежик выручил зайца». Цель: продолжать учить	Тема: «Край ты мой северный, край мой суровый» Цель: уточнение и расширение

представления детей об особенностях женской и мужской одежды народов Севера, понимать функциональное назначение.	<b>цифрой»</b> <b>Цель:</b> учить понимать отношение между числами; закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой	<b>Цель:</b> закреплять знания о днях недели. Определять словом положение предмета по отношению к себе, другому лицу	придумывать сказку на заданную тему, описывать внешний вид персонажей, их поступки, переживания, оценивать рассказы друг друга	представлений детей об образе жизни животных Севера, а также о природе и народах Севера.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Цель:</b> учить чисто интонировать мелодию, закреплять умение петь индивидуально, коллективно, с музыкальным сопровождением и без него.	<b>Тема: «Звук [Ы] и буква Ы»</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с артикуляцией звука (Ы). Упражнение в узнавании звука (Ы) в ряду звуков, слогов, слов.	<b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> ведение мяча в прямом направлении правой, левой рукой бм. после ведения забрасывание мяча в баскетбольную корзину произвольным способом	<b>Цель:</b> продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте в пределах квинты – терции. Развивать музыкальную память.	<b>По плану инструктора по плаванию</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема: «Мотивы северных орнаментов»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с орнаментом ромб, основой многих узоров: «глухарь», «солнышко», «охотник», «заячи уши».	<b>НОД № 3</b> <b>Цель:</b> ходьба по гимнастической скамейке, на каждый шаг высоко поднимать прямую ногу вперед и делать под ней хлопок.	<b>Тема: «Хантыйский орнамент»</b> <b>Цель:</b> знакомить детей с региональным декоративным искусством.	<b>Тема: «Хантыйское платье для девочки»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с элементами национальной одежды ханты и манси, и их орнаментацией	<b>Тема: Шахматная доска</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о шахматной доске. Развивать интерес к игре.
	<b>Игры на воде 15.30</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			
<b>«Посуда. Труд повара»</b>				
<b>17.10</b>	<b>18.10</b>	<b>19.10</b>	<b>20.10</b>	<b>21.10</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание ФГ</b>
<b>Тема: «Знакомство со свойствами стекла и пластмассы»</b> Алешина стр84 <b>Цель:</b> упражнять детей в умении обследовать предметы, выделять их качества и свойства, руководствуясь указаниями воспитателя.	<b>Тема: «Порядковый счет, счет по названному числу; состав числа из двух меньших»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить различать количественный и порядковый счет в пределах десяти, правильно отвечать на вопросы сколько, какой по счету	<b>Тема: «Геометрическая фигура овал; установление связей и зависимостей»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение понимать отношения между числами, знать, как из неравенства сделать равенство; рисовать овалы в тетради в клетку; формулировать учебную задачу	<b>Тема: Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».</b> <b>Цель:</b> продолжать учить пересказывать литературный текст, используя авторские выразительные средства.	<b>Тема: «Тратим разумно, экономим»</b> <b>Цель:</b> способствовать финансовому просвещению и воспитанию дошкольников посредством формирования умения производить денежные траты с умом, сберегать и экономить.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Цель:</b> продолжать развивать умение двигаться под музыку ритмично, согласно темпу и характеру музыкального произведения.	<b>Тема: Слог. Деление слова на слоги</b> <b>Цель:</b> знакомить детей со слогаобразующей ролью гласных; дать представление о слоге; упражнять в выделении ударного	<b>НОД № 6</b> <b>Цель:</b> метание в вертикальную цель из исходного положения сидя. Стоя на коленях, с расстояния 4 – 5 м, способом от плеча правой и левой рукой.	<b>Цель:</b> развивать самостоятельность в поисках способа передачи в движениях музыкальных образов.	<b>По плану инструктора по плаванию</b>

	слога и ударной гласной на схемах слов.			
<b>Лепка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема: «Чайный сервиз»»</b> <b>Цель:</b> создать условия для формирования умения лепить посуду (чайный сервиз), передавая форму, величину отдельных частей.	<b>НОД № 5</b> <b>Цель:</b> ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине подлезание под веревку, натянутую на высоте 50 см. над гимнастической скамейкой.	<b>Тема: «Роспись доски городецким узором»</b> <b>Цель:</b> формировать умение создавать узоры по мотивам городецкой росписи	<b>Тема: «Роспись чайного сервиза гжельским узором» (коллективная работа)</b> <b>Цель:</b> формировать умение создавать узоры по мотивам гжельской росписи	<b>Тема: «Шахматные дороги»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с вертикальными, горизонтальными и диагональными линиями; с количеством полей в каждой из линий
	<b>Игры на воде</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			
<b>«Дом, квартира, мебель. Электроприборы в т.ч. жилище народов Севера»</b>				
<b>24.10</b>	<b>25.10</b>	<b>26.10</b>	<b>27.10</b>	<b>28.10</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание СКИ</b>
<b>Тема «Дом ,в котором я живу»</b> <b>Цель:</b> Формировать представление детей о частях дома; дать представление о строительных профессиях; воспитывать у детей уважение к труду строителей; воспитывать бережное отношение к своему дому;	<b>Тема: «Арифметические задачи; решение примеров»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить решать арифметические задачи, записывать решение с помощью цифр и знаков; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно	<b>Тема: «Измерение линейкой; ориентировка на листе бумаги»</b> <b>Цель:</b> измерять линейкой, записывать результаты измерения. Формировать умение ориентироваться на листе бумаги; решать примеры; навыки самоконтроля и самооценки.	<b>Тема: Составление рассказа из личного опыта «Дом, в котором я живу»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт; способствовать формированию развёрнутого связного высказывания	<b>Тема: «Напутственное слово»</b> <b>Цель:</b> дать представление о том, что с давних времен люди ценили силу напутственного слова – доброго слова, сказанного человеку в дорогу.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Цель:</b> улучшать качество исполнения ганцевальных движений с предметами. Способствовать развитию творческой активности детей, совершенствовать умение импровизировать под музыку соответствующего характера.	<b>Тема: «Звуки [М-Мь] и буква М»</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с артикуляцией звука (м), умения выделять конечный и начальный звук (м). Конструирование и печатание буквы М. Узнавание буквы М в словах.	<b>НОД № 8</b> <b>Цель:</b> ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине поворот на 360* пройти до конца скамейки. Бег парами в чередовании с ходьбой враспынную, бегом враспынную.	<b>Цель:</b> совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию, обращать внимание на чёткую артикуляцию. Закреплять умение петь самостоятельно, коллективно, индивидуально.	<b>По плану инструктора по плаванию</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема: «Красивые светильники»</b> <b>Цель:</b> учить детей создавать по представлению образы красивых бытовых предметов. Развивать чувство формы, пропорций, способности к композиции.	<b>НОД № 7</b> <b>Цель:</b> прыжки на двух ногах через шнур, положенный вдоль зала, справа и слева от него с продвижением вперед. Метание в вертикальную цель из исходного положения сидя, стоя на коленях	<b>Тема: «Разные бытовые приборы» (по замыслу)</b> <b>Цель:</b> учить детей изображать различную бытовую технику. Доводить свой замысел до конца. Рисовать крупно, располагать предмет посередине листа.	<b>Тема: «Хантыйское стойбище»</b> <b>Цель:</b> формирование интереса к культуре и быту коренного народа Ханты, через художественное творчество.	<b>Тема: «Нотация шахматной доски»</b> <b>Цель:</b> чередованием белых и черных полей в горизонтали и вертикали; количеством полей в диагонали
	<b>Игры на воде 15.30</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			

**СЕТКА ЗАНЯТИЙ (подготовительная группа)  
ноябрь 2024 г.**

<b>«Моя страна» (День народного единства)</b>				
<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<b>31.10</b>	<b>01.11</b>	<b>02.11</b>	<b>03.11</b>	<b>04.11 выходной</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	
Тема: «Я живу в России» Алёшина Цель: познакомить детей с историческими событиями, связанными с праздником, с памятниками, посвященными этим событиям.	Тема: «Цифры от 1 до 9; числа 10, 11» Цель: закреплять: знания о цифрах от 0 до 9 и числе 10; умение устанавливать соответствие между числом и цифрой. Познакомить: с образованием числа одиннадцать; новой счетной единицей – десятком	Тема: «Часы; определение времени» Цель: познакомить: часами: циферблат, стрелки, определять время с точностью получаса. Продолжать учить: решать логическую задачу на установление закономерностей; - формулировать учебную задачу	Тема: Составление рассказа по серии сюжетных картин. (связная речь) Цель: учить составлять коллективный рассказ, давать ему точное название; учить заканчивать предложение, подбирать определения к заданным словам.	
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	
Цель: учить маршировать вместе со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку. Выполнять элементарные перестроения на хороводном шаге.	Тема: «Звуки [Н и Нь] и буква Н» Цель: ознакомление с артикуляцией звука (н). Формирование умения выделять конечный и начальный звук (н). Конструирование и печатание буквы Н.	<b>НОД № 2</b> Цель: метание в вертикальную цель правой и левой рукой способом от плеча с расстояния 4-5м из исходных положений сидя, стоя на коленях	Цель: знакомить с элементарными музыкальными понятиями: темп, ритм, динамика. Развивать воображение, фантазию, продолжать приобщать детей к слушанию классической музыки.	
<b>Лепка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	
Тема. «Девочка и мальчик пляшут». Цель: учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека, форму частей тела, пропорции.	<b>НОД № 1</b> Цель: прыжки на двух ногах из обруча в обруч, расположены в шахматном порядке на расстоянии 30 – 40 см. друг от друга.	Тема: «Мы едем на праздник с флагами и шарами» Т. С. Комарова Цель: учить изображать рисунок по словесному указанию.	Тема: «Кукла в национальном костюме» Т. С. Комарова Цель: учить изображать характерные особенности костюма куклы в национальной одежде.	
	<b>Игры на воде</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			
<b>«Моя страна» (Родной город, край)</b>				
<b>07.11</b>	<b>08.11</b>	<b>09.11</b>	<b>10.11</b>	<b>11.11</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание (природа)</b>
Тема: «Мой дом - моя крепость» Цель: знакомство с правом каждого человека на жильё и его неприкосновенность. Закрепление	Тема: «Независимость числа от пространственного расположения предметов» Цель: продолжать учить:	Тема: «Отношение между числами; состав числа из двух меньших» Цель: закреплять умение: понимать	Тема: Составление рассказа с использованием антонимов. Цель: учить выделять существенные признаки	Тема: «Как велика моя земля, как широки ее просторы» Цель: продолжать развивать представления о географической

представлений о необходимости бережного отношения к своему дому, предметам, находящимся в доме.	отгадывать математическую загадку, записывать решение; понимать независимость числа от величины предметов	отношения между числами; правильно пользоваться знаками <,> составлять число 7 из двух меньших	предметов; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления	карте, о природе России: формировать элементарные представления о полезных ископаемых, о природных богатствах страны
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Цель:</b> при анализе музыкальных произведений учить ясно излагать свои чувства, мысли, эмоционально восприятия и ощущения. Продолжать знакомить с творчеством М.Глинки	<b>Тема:</b> «Звуки [Б и Бь] и буква Б» <b>Цель:</b> Ознакомление с артикуляцией звука (б-бь). Формирование понятий о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Конструирование и печатание букв Б. Узнавание буквы Б в словах.	<b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> прыжки на двух ногах через скамейку, опираясь на нее двумя руками, продвигаясь вперед. «Кенгуру». Подбрасывание малого мяча вверх двумя руками и ловля его после хлопка.	<b>Цель:</b> закреплять практические навыки выразительного исполнения песен в пределах от «до» первой октавы до «ре» второй октавы.	<b>По плану инструктора по плаванию</b>
<b>Лепка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема:</b> «Дружно встанем в хоровод» <b>Цель:</b> учить составлять коллективную сюжетную композицию из вылепленных фигурок человека,	<b>НОД № 3</b> <b>Цель:</b> ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягивая себя руками. Подбрасывание малого мяча вверх двумя руками и ловля, не прижимая к груди.	<b>Тема:</b> «С чего начинается Родина?» (по замыслу) <b>Цель:</b> создать условия для отражения в рисунке представления о месте своего жительства своей Родины. Продолжать учить рисовать несложные сюжеты или пейзажи (по выбору).	<b>Тема:</b> «Вечерний город» <b>Цель:</b> формирование умения передавать в рисунке картинку вечернего города, цветовой колорит: дома светлее ночного воздуха, в окнах горят разноцветные огни.	<b>Тема:</b> «Как пешка ходить училась» <b>Цель:</b> продолжать знакомить детей с пешкой, ходом, взятием и превращением. Показать место пешки на доске в начальном положении.
	<b>Игры на воде 15.30</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			
<b>«Моя семья»</b>				
<b>14.11</b>	<b>15.11</b>	<b>16.11</b>	<b>17.11</b>	<b>18.11</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание (природа)</b>
<b>Тема:</b> «Традиции моей семьи. Родословная» Алешина <b>Цель:</b> углубить представления воспитанников о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких	<b>Тема:</b> «Число 12» <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей десятком. Учить записывать число 12.	<b>Тема:</b> «Определение времени на часах» <b>Цель:</b> определять время на часах; решать логическую задачу на установление закономерностей; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	<b>Тема:</b> Рассказ из личного опыта «Как я помогаю маме или папе» <b>Цель:</b> продолжать учить детей составлять рассказ, опираясь на личный опыт; способствовать формированию развёрнутого связного высказывания.	<b>Тема:</b> «Путешествие в кладовую родного края. Лес» <b>Цель:</b> Знакомство с видами лесов и деревьями в лесу; привитие любви к природе, природе родного края и воспитание бережного отношения к ней, расширение кругозора, развитие памяти, внимания, речи детей.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Цель:</b> Упр. «Лиса по лесу ходила» русская народная песня. Закреплять умение петь самостоятельно, с музыкальным сопровождением и без	<b>Тема:</b> «Звуки [П и Пь] и буква П» <b>Цель:</b> ознакомление с артикуляцией звука (п).	<b>НОД № 6</b> <b>Цель:</b> бег в колонне в чередовании с ходьбой враспынную; с бегом	<b>Цель:</b> «Парный танец». Продолжать учить детей правильно исполнять танцевальные движения: кружение парами, чередование	<b>По плану инструктора по плаванию</b>

него.	Формирование умения выделять конечный и начальный звук (п). Формирование навыка подбора слов, заканчивающихся и начинающихся звуком (п). Знакомство с буквой П. Конструирование и печатание буквы П.	парами; подскоками Бросок мяча о стену одной рукой от плеча, ловля двумя руками.	хлопков, притопов.	
<b>Аппликация</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема: «Красивая тарелочка для мамы» (декоративное панно)</b> <b>Цель:</b> учить детей располагать элементы узора в центре круглой формы и по краям, по-разному сочетая их по цвету, форме.	<b>НОД № 5</b> <b>Цель:</b> ползание на коленях и ладонях назад, огибая предметы, расставленные в ряд на расстоянии 1 м. друг от друга. Бросок мяча о стену одной рукой от плеча, ловля двумя руками.	<b>Тема: «Мама и папа гуляют со своим ребенком в сквере, по улице»</b> <b>Цель:</b> совершенствовать умение изображать предметы, передавая их форму, величину, пропорции, композицию.	<b>Тема: «Портрет моей семьи»</b> <b>Цель:</b> закрепление умения изображать группу людей – портрет семьи, передавая характерные особенности каждого члена семьи.	<b>Тема: «Ладья без обид в уголочке стоит»</b> <b>Цель:</b> познакомить с тяжелой фигурой в шахматах – ладьей: ходом и взятием. Показать место ладьи в начальном положении.
	<b>Игры на воде</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			
<b>«Труд взрослых, в т.ч. моих родителей»</b>				
<b>21.11</b>	<b>22.11</b>	<b>23.11</b>	<b>24.11</b>	<b>25.11</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание/экон.воспит</b>
<b>Тема: «Все работы хороши, выбирай на вкус»</b> Алешина, стр.220 <b>Цель:</b> продолжать знакомить с разнообразной деятельностью взрослых, поддерживать и развивать в детях интерес к миру профессий.	<b>Тема: «Отношения между числами; состав числа их двух меньших»</b> <b>Цель:</b> учить: как из неравенства можно сделать равенство; понимать отношения между числами 11 и 12; формулировать учебную задачу; составлять и решать арифметическую задачу	<b>Тема: «Измерения длины отрезка; осенние месяцы»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить: измерять и рисовать отрезки заданной длины. знания об осени, осенних месяцах. <b>Формировать:</b> умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; навыки самоконтроля и самооценки.	<b>Тема: Пересказ ненецкой сказки «Айога»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить пересказывать текст сказки последовательно без пропусков и повторов, выразительно передавая речь персонажей	<b>Тема: «Копим и сберегаем»</b> <b>Цель:</b> подвести к пониманию сущности понятия сбережения (накопления); дать представление, что копить не просто, но полезно; учить решать проблемные ситуации.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Цель:</b> «Весёлая полечка». Развивать умение двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения.	<b>Тема: «Звук [Й] и буква Й»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с артикуляцией звука (Й); закрепление представлений о твёрдости и мягкости, глухости – звонкости согласных звуков. Ознакомление с буквой Й. Формировать навыки конструирования и печатания новой буквы.	<b>НОД № 8</b> <b>Цель:</b> ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе. Прыжок в длину с места расстояние 90 см.	<b>Цель:</b> Игра «Плетень» (русская народная игра). Различать и передавать в движении изменение характера музыки.	<b>По плану инструктора по плаванию</b>
<b>Лепка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование</b>	<b>Шахматы</b>

Тема: «Домик» (строительство дома) Д. Н. Колдина Цель: формировать у детей умение лепить дом из скатанных столбиков, накладывая их друг на друга	НОД № 7 Цель: ходьба по линии (веревке) руки на поясе. Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед с мячом, зажатым коленями между предметами.	Тема: «Машины везут урожай овощей» Цель: учить передавать в рисунке впечатления от окружающей действительности; упражнять в умении делать наброски; закреплять умение передавать характерные особенности транспорта, везущего урожай	Тема: «Кем ты хочешь быть» (сюжетное) Т. С. Комарова Цель: учить детей передавать в рисунке представления о труде взрослых, изображать людей в характерной профессиональной одежде, в трудовой обстановке, с необходимыми атрибутами.	Тема: «Могучая фигура» Цель: продолжать знакомить детей с ферзем: ходом и взятием. Показать место ферзя в начальном положении. Объяснить детям, что ферзь – тяжелая фигура. Учить быстро ориентироваться на шахматной доске.
	Игры на воде 15.30			
	По плану инструктора по плаванию			
<b>«Труд коренных народов Севера»</b>				
<b>28.11</b>	<b>29.11</b>	<b>30.11</b>	<b>01.12</b>	<b>02.12</b>
<b>Познание п.и</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание СКИ</b>
Тема: Природные богатства нашего края. Цель: дать элементарные представления о полезных ископаемых нашего края – нефти и газа. Помочь детям узнать свойства нефти и газа.	Тема: «Число 13; математическая задача; решение примеров» Цель: знакомить с образованием числа 13 и новой счетной единицей – десятком; учить: записывать число 13; решать арифметическую задачу, записывать условие задачи, читать запись	Тема: «Рисование в тетради в клетку; разделение предмета на части» Цель: рисовать символические изображения предметов из геометрических фигур в тетради в клетку. Формировать: умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно	Тема: Рассматривание и составление рассказа по картине «Северные олени» Цель: продолжать учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и выразительность	Тема: Жизненный путь Цель: дать понятия о важности смысла человеческой жизни, размышлять о своей будущей жизни. Актуализировать собственный опыт по данной теме.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
Цель: «Зимушка, зима» «Здравствуй, Новый год». Учить детей петь эмоционально, точно соблюдая динамические оттенки, смягчая концы фраз.	Тема: Буква Я Цель: знакомство с буквой Я. Формирования навыка чтения слогов и слов с буквой Я. Совершенствование навыков слогового анализа и синтеза.	НОД № 10 Цель: легкий бег в колонне. Бег высоко поднимая колени; бег с ускорением. Ползание по гимнастической скамейке на коленях и ладонях.	Цель: «Русская зима» Хоровод «Дед Мороз». Побуждать детей легко исполнять танец, выразительно передавать игровое содержание танца.	По плану инструктора по плаванию
<b>Апликация</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование</b>	<b>Шахматы</b>
Тема: «Закладка в книгу с использованием орнамента народов ханты» Цель: продолжать знакомить детей с северным краем, с особенностями национальной одежды ханты и ненцев, их орнаментом украшениями.	НОД № 9 Цель: легкий бег в колонне с изменением темпа, боковой галоп; бег с за хлестом голеней. Бег с ноги на ногу по ориентирам.	Тема: «Оленевод» Цель: совершенствовать технику изображения. Закрепить умение рисовать человека, соблюдая форму, величину, пропорции частей тела.	Тема: «Мастерица хантыйских узоров» Цель: продолжать знакомить с региональным декоративным искусством.	Тема: «Страж шахматных полей» Цель: закрепить знания детей о ферзе. Развивать логическое мышление
	Игры на воде			
	По плану инструктора по плаванию			

## СЕТКА ЗАНЯТИЙ (подготовительная группа) декабрь 2024 г.

<b>«Зима» (сезонные изменения в природе, одежда людей зимой)</b>				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
05.12	06.12	07.12	08.12	09.12
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание (природа)</b>
<p><b>Тема:</b> Путешествие в прошлое книги</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с историей создания и изготовления книги; показать, как книга преобразовывалась под влиянием творческой деятельности человека; воспитывать бережное отношение к книгам. Дыбина стр.15</p>	<p>Занятие № 27</p> <p><b>Тема:</b> «Решение примеров, знаки +, -; соответствие между цифрой и количеством предметов; выше, глубже»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей; читать составлять примеры, читать аписи</p>	<p>Занятие № 28</p> <p><b>Тема</b> «Элементы треугольника (вершины, стороны, углы); сравнение, установление последовательности событий»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять знания элементов геометрической фигуры треугольник (вершины, стороны, углы).</p>	<p><b>Тема:</b> Пересказ сказки «У страха глаза велики»(связная речь)</p> <p><b>Цель:</b> учить пересказывать текст сказки последовательно без пропусков и повторений, выразительно передавая речь персонажей</p>	<p><b>Тема:</b> «Зима, сезонные изменения в природе»</p> <p><b>Цель:</b> Обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе. Продолжать знакомить с особенностями приспособленности животных и растений к среде обитания в зимний период.</p>
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<p>Занятие № 26</p> <p><b>Цель:</b> продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, формировать звуко-высотное восприятие развивать координацию движений, воспитывать художественно-эстетический вкус</p>	<p><b>Тема:</b> «Звуки [Н и Нь] и буква Н»</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с артикуляцией звука (н). Формирование умения выделять конечный и начальный звук (н). Деление двусложных слов (Нина, Ната, нота) на слоги.</p>	<p>НОД № 2</p> <p><b>Цель:</b> прыжки на двух ногах с продвижением вперед по наклонной доске, скамейке. Ползание на четвереньках по доске шириной 30 -40 см</p>	<p>Занятие № 27</p> <p><b>Цель:</b> продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, формировать звуко-высотное восприятие развивать координацию движений, воспитывать художественно-эстетический вкус</p>	<p>По плану инструктора по плаванию</p>
<b>Лепка пластилинография</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
<p><b>Тема:</b> «Зимний еловый лес»</p> <p><b>Цель:</b> учит детей в технике барельефной лепки (полуобъём) создавать изображение ели, путем налепа и размазывания небольших кусочков пластилина,</p>	<p>НОД № 1</p> <p><b>Цель:</b> ходьба по гимнастической скамейке на носках, середине подпрыгнуть вверх, мягко приземлиться на скамейку, Прыжки до обозначенного места ноги врозь, вместе</p>	<p><b>Тема:</b> «Здравствуй, гостя-зима! Просим милости к нам...» (рисование пейзажа по замыслу) (Комарова)</p> <p><b>Цель:</b> развивать интерес к пейзажной живописи, вызывать эмоциональный отклик на художественный образ зимнего пейзажа</p>	<p><b>Тема:</b> «Морозные узоры» (Лыкова)</p> <p><b>Цель:</b> учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения</p>	<p><b>Тема:</b> Прыг, скок и в бок»</p> <p><b>Цель:</b> Познакомить детей с конем: местом коня в начальном положении, ходом и взятием. Объяснить, что конь – это легкая фигура.</p>
	<b>Игры на воде</b>			
	По плану инструктора по плаванию			
<b>«Животные и птицы Югры»</b>				
12.12.	13.12	14.12.	15.12.	16.12.
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание (природа)</b>
<p><b>Тема:</b> «Я живу в Югре. День рождения ХМАО -Югры».</p> <p><b>Цель:</b> расширять и уточнять представления детей о родном крае (коренных народах, проживающих</p>	<p>Занятие № 29</p> <p><b>Тема</b> «Число 12»</p> <p><b>Цель:</b> знакомство образованием числа 12 и новой счетной единицы-десятком</p>	<p>Занятие № 30</p> <p><b>Тема:</b> «Часы, определение времени по часам»</p> <p><b>Цель:</b> познакомить детей с часами, учить устанавливать</p>	<p><b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Лиса с лисятами»</p> <p><b>Цель:</b> учить составлять сюжетный рассказ по картине, соблюдая последовательность, точность и</p>	<p><b>Тема:</b> «Зимующие и перелетные птицы».</p> <p><b>Цель:</b> Формировать обобщенное представление о зимующих птицах, условиях жизни, роли</p>

в округе, национальной культуре и быте народов ханты и манси; символикой ХМАО – Югры).		время на макете часов	выразительность	человека в жизни птиц.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Занятие № 28</b> <b>Цель:</b> продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, формировать звуко-высотное восприятие развивать координацию движений, воспитывать художественно-эстетический вкус	<b>Тема: «Звуки [Б и Бь] и буква Б»</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с артикуляцией звука (б-бь). Формирование понятий о твёрдости и мягкости, глухости и звонкости согласных звуков. Подбор слов, начинающихся со звуков (б-бь).	<b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> метание мешочка в горизонтальную цель с небольшого разбега. Ползание на животе по г/скамейке с мешочком в руках	<b>Занятие № 29</b> <b>Цель:</b> продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, формировать звуко-высотное восприятие развивать координацию движений, воспитывать художественно-эстетический вкус	По плану инструктора по физкультуре
<b>Апликация</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема: «Снегирь на ветке рябины»</b> <b>Цель:</b> учить передавать в аппликации образ снегиря, закрепить знания детей о зимующих птицах.	<b>НОД № 3</b> <b>Цель:</b> метание малого мяча в горизонтальную цель правой и левой рукой способом снизу с расстояния 4-5м.	<b>Тема: «Птицы на кормушке»</b> <b>Цель:</b> учить детей передавать в рисунке образ птицы. Развивать интерес к изобразительной деятельности	<b>Тема: «Кто живет в зимнем лесу»</b> <b>Предметный рисунок (рисование белочки у дупла)</b> <b>Цель:</b> закрепить навыки рисования в нетрадиционной технике «тычок жесткой полусухой кистью»	<b>Тема: «С диагональю дружит слон»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей со слоном: ходом слона и взятием. Показать место слона в начальном положении
	<b>Игры на воде 15.30</b> По плану инструктора по плаванию			
<b>«Животные Арктики и Антарктиды»</b>				
<b>19.12.</b>	<b>20.12</b>	<b>21.12</b>	<b>22.12</b>	<b>23.12</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание ФГ</b>
<b>Тема: «Путешествие в Артику»</b> <b>Цель:</b> формировать элементарные представления о животном мире этих материков. Расширять кругозор детей. Уточнять и расширять словарный запас детей	<b>Занятие № 31</b> <b>Тема «Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, состав числа из двух меньших»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить считать по образцу и названному числу; измерять объем сыпучих веществ помощью условной меры	<b>Занятие № 32</b> <b>Часы. Чувство времени</b> <b>Цель:</b> развивать чувство времени, учить различать длительность временных интервалом.	<b>Тема: Составление письма деду Морозу</b> <b>Цель:</b> Учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа	<b>Тема: «Любой товар имеет свою цену»</b> <b>Цель:</b> Закрепить представления детей о сущности экономических явлений и понятий; Формировать экономическое мышление;
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Занятие № 30</b> <b>Цель:</b> продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, учить точно интонировать мелодию, продолжать развивать ритмический слух детей, развивать координацию движений, умение сочетать речь и движения, воспитывать художественно-эстетический вкус	<b>Тема: «Звуки [П и Пь] и буква П»</b> <b>Цель:</b> ознакомление с артикуляцией звука (п). Формирование умения выделять конечный и начальный звук(п).	<b>НОД № 6</b> <b>Цель:</b> ходьба по гимнастической скамейке, высоко поднимая колени, руки в стороны ладони вверх.	<b>Занятие № 31</b> <b>Цель:</b> продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, учить точно интонировать мелодию, продолжать развивать ритмический слух детей, развивать координацию движений, умение сочетать речь и движения, воспитывать художественно-эстетический вкус	По плану инструктора по плаванию

<b>Лепка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема:</b> «Пингвины на льдине» <b>(коллективная работа)</b> <b>Цель:</b> создавать условия для формирования основного целостного мировидения ребенка средствами художественного творчества.	<b>НОД № 5</b> <b>Цель:</b> ходьба по гимнастической скамейке в наклоне, прокатывая перед собой мяч. Бросок мяча вверх, ловля одной рукой.	<b>Тема:</b> «Белый медведь» <b>Цель:</b> формировать чувство формы и композиции, умение изображать животных в движении.	<b>Тема:</b> «Пингвины» <b>Цель:</b> формировать умение придавать рисунку выразительность, добиваясь сходства с пингином.	<b>Тема :</b> «Шах, мат и пат» <b>Цель:</b> Познакомить детей с шахом, матом и патом. Показать, как действует король против других фигур.
	<b>Игры на воде</b>			
	По плану инструктора по плаванию			
<b>«Новогодний праздник. Семейные традиции»</b>				
<b>26.12.</b>	<b>27.12</b>	<b>28.12</b>	<b>29.12</b>	<b>30.12</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание СКИ</b>
<b>Тема:</b> «Новогодний праздник в нашей стране и других странах» <b>Цель:</b> расширять представления детей о новогоднем празднике, символах и традициях празднования нового года в разных странах.	<b>Занятие № 33</b> <b>«Число 13: соотнесение количества предметов с цифрой»</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 13, продолжать учить устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой,	<b>Занятие № 34</b> <b>«Геометрические фигуры: рисование символического изображения»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение раскладывать числа на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10, закреплять знания геометрических фигур.	<b>Тема:</b> Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка» <b>Цель:</b> Учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа.	<b>Тема «Светлый образ»</b> <b>Цель:</b> Первоначальное знакомство с социокультурной категорией «Традиции Образа». Приобщение к отечественной традиции восприятия Образа.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Занятие № 32</b> <b>Цель:</b> продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, учить точно интонировать мелодию, продолжать развивать ритмический слух детей, развивать координацию движений, умение сочетать речь и движения, воспитывать художественно-эстетический вкус	<b>Тема:</b> «Звуки [Т и Ть] и буква Т» <b>Цель:</b> ознакомление с артикуляцией звука (т). Формирование навыка выделения конечного и начального звука (т) из слов. Формирование умения подбирать слова, заканчивающиеся звуком (т). Формирование умения подбирать слова, начинающиеся со звука (т)	<b>НОД № 8</b> <b>Цель:</b> лазанье по гимнастической стенке до верха разноименным способом и спуск не пропуская реек.	<b>Занятие № 33</b> <b>Цель:</b> продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, учить точно, интонировать мелодию, продолжать развивать ритмический слух детей, развивать координацию движений, умение сочетать речь и движения, воспитывать художественно-эстетический вкус	По плану инструктора по плаванию
<b>Апликация</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема:</b> Коллективный коллаж «Наша ёлка» <b>Цель:</b> создание сюжетной аппликации. Воспитывать положительное эмоциональное отношение к предстоящему празднику.	<b>НОД № 7</b> <b>Цель:</b> прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед; в обруч ноги вместе, из обруча – ноги врозь. Ходьба по гимнастической скамейке на носках	<b>Тема:</b> «Еловая веточка с новогодней игрушкой» <b>Цель:</b> совершенствовать технику рисования гуашью. Развивать творческие способности.	<b>Тема:</b> «Новогодний карнавал» <b>Цель:</b> учить передавать движения людей в рисунке. Развивать умение проявлять самостоятельность в выборе темы, композиционного и цветового решения.	<b>«Шах». «Открытый шах».</b> <b>Цель:</b> Показать детям, как выполняется шах ферзем, слоном, конем, ладьей, пешкой. Объяснить, как можно защититься от шаха.
	<b>Игры на воде 15.30</b>			
	По плану инструктора по плаванию			

## СЕТКА ЗАНЯТИЙ (подготовительная группа) январь 2025 г.

«Зимние забавы. Колядки. Рождество»				
В гостях у сказки	В стране доброты	Народные традиции ( колядки)	Азбука безопасности	Мастерская юных волшебников ( экспериментирование)
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
09.01	10.01	11.01	12.01	13.01
Познание п/м	ФЭМП	ФЭМП	Развитие речи	Познание (природа)
			Тема: «День рождения зайца». Цель: учить самостоятельно, придумывать сказку на заданную тему по плану; использовать описания, диалог, при описании сказок отмечать занимательность сюжета, средства выразительности.	Тема: «Зимующие птицы» Цель: Расширять представления о зимующих птицах. Закреплять знания детей о жизни птиц и о пользе, которую они приносят природе и человеку
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
Цель: совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию, обращать внимание на артикуляцию. Продолжать развивать навыки восприятия звуков по высоте.		НОД № 2 Цель: ползание по гимнастической скамейке, лежа на спине подтягиваясь руками и отталкиваясь ногами.	Цель: улучшать качество исполнения танцевальных движений. Способствовать развитию творческой активности детей	По плану инструктора по плаванию
<b>Лепка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
Тема: «Рождественская свеча» Цель: расширять знания детей о празднике Рождества Христова; раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки	НОД № 1 Цель: прыжки на одной ноге вперед, удерживая на другой. Согнутой в колене, мешочек с песком	Тема: «Рождественская елка» Цель: продолжать учить детей рисовать восковыми мелками и гуашью; развивать творческое воображение	Тема: «Как мы играем зимой на улице» Цель: закреплять умение рисовать фигуру человека в движении	Тема: «Король. Шахматная армия готова к бою» Цель: Познакомить детей с главной фигурой – королем: местом короля в начальном положении.
	Игры на воде			
	По плану инструктора по плаванию			
«Зима сказочница. Сказки коренных народов Ханты и Манси»				
16.01	17.01	18.01	19.01	20.01
Познание п/м	ФЭМП	ФЭМП	Развитие речи	Познание (природа)
Тема: Путешествие в типографию Цель: Познакомить детей с процессом создания, оформления книги. Показать значимость каждого компонента труда в получении результата.	Тема: Числа от 1 до 13, решение примеров» Цель: продолжать учить понимать отношения между числами в числовом ряду; формировать умение решать примеры в пределах второго десятка;	Тема: Числа от 1 до 13, решение примеров» Цель: продолжать учить понимать отношения между числами в числовом ряду; формировать умение решать примеры в пределах второго	Тема: Сочинение сказки на предложенный сюжет. (связная речь) Цель: Учить составлять коллективный описательный рассказ по предметным картинкам, сочинять сказку на заданный	Тема: «Волк и лиса – хищные животные» Цель: уточнение представлений об образе жизни лисы и волка в зимнее время

Воспитывать любовь к книгам, уважение к людям, создающим их.	закреплять умение составлять и решать арифметическую задачу	десятка; закреплять умение составлять и решать арифметическую задачу	сюжет.	
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Цель:</b> продолжать знакомить с творчеством Римского-Корсакова, Эдварда Грига.	<b>Тема: «Звуки [Д и Дь] и буква Д»</b> <b>Цель:</b> Ознакомление с артикуляцией звука (д-дь). Закрепление понятий о твёрдости и мягкости, о глухости и звонкости согласный звуков. Выделение начальных звуков (д-дь).	<b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> прыжки на одной ноге с продвижением вперед, толкая перед собой шайбу «змейкой» между предметами.	<b>Цель:</b> познакомить детей с мажорным и минорным ладами. Продолжать учить детей играть на д.м.и. ритмично, в ансамбле.	По плану инструктора по плаванию
<b>Аппликация</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема: «Жар-птица» (из конфетных фантиков)</b> <b>Цель:</b> учить создавать выразительный образ сказочной птицы, передавая её необычность и яркость	<b>НОД № 3</b> <b>Цель:</b> метание набивного мешочка в вертикальную цель из исходного положения лежа, правой и левой рукой расстояние 3-4 м.	<b>Тема: Моя любимая сказка (Рисование гуашью) Колдина</b> <b>Цель:</b> продолжать учить рисовать иллюстрации к сказке, правильно располагать предметы на листе бумаги; учить отображать в работе особенности и характерные черты задуманного образа.	<b>Тема: Рисование по сказке «Гордый олень»</b> <b>Цель:</b> Формирование представлений о жизни коренных народов севера и их сказками.	<b>Тема: «Мат, пат, ничья»</b> <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о мате. Предложить решить упражнения на мат в один ход (сложные примеры с большим числом фигур). Развивать логическое мышление.
	Игры на воде 15.30			
	По плану инструктора по плаванию			
<b>«Быть здоровыми хотим»</b>				
<b>23.01</b>	<b>24.01</b>	<b>25.01</b>	<b>26.01</b>	<b>27.01</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание ФГ</b>
	<b>Тема: «Число 14. Измерение линейкой»</b> <b>Цель:</b> познакомить с образованием числа 14 и и новой счетной единицей- десятком, продолжать учить измерять линейкой, записывать результат, формировать навыки самоконтроля и самооценки	<b>Тема: Определение времени по часам. установление связей и зависимостей</b> <b>Цель:</b> продолжать учить определять время по часам, составлять и решать арифметические задачи, результат, формировать навыки самоконтроля и самооценки	<b>Тема: «Как мы играем зимой на участке».</b> <b>Цель:</b> Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное и существенное и находить целесообразную форму передачи этого содержания. Включать в повествование	<b>Тема: «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок» (финансовая грамота в мудрости народной)</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение подмечать в сказках, простейшие экономические явления; Давать нравственную оценку поступкам героев.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Цель:</b> способствовать развитию детской памяти и речи. Помочь детям снять напряжение, отдохнуть, расслабиться.	<b>Тема: Дифференциация звуков [Т-Д], [ТЬ-ДЬ] [П-Б], [ПЬ-БЬ]</b> <b>Цель:</b> Закрепление понятий твердости, мягкости. Различение звуков [т- д], [ть- дь], [п- б], [пье- бье] в ряду звуков, слогов, слов. Подбор слов на заданный звук.	<b>НОД № 6</b> <b>Цель:</b> подлезание под дуги, поставленные в ряд, с мячом в руках. Передача мяча двумя руками от груди из и. п. стоя на коленях, сидя «по – турецки»	<b>Цель:</b> познакомить детей с мажорным и минорным ладами. Продолжать учить детей играть на д.м.и. ритмично, в ансамбле.	По плану инструктора по плаванию

<b>Лепка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема:</b> «Девочка играет в мяч» <b>Цель:</b> закреплять умение лепить фигуру человека в движении, передавать форму и пропорции частей тела.	<b>НОД № 5</b> <b>Цель:</b> ползание по – пластунски на животе 3- 4 м. с мешочком в руке до линии метания. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой из и. п. лежа	<b>Тема:</b> «Папа, мама, я – спортивная семья» <b>Цель:</b> закреплять знания о схематическом изображении тела человека.	<b>Тема:</b> «Папа, мама, я – спортивная семья» <b>Цель:</b> закреплять знания о схематическом изображении тела человека.	<b>Тема:</b> «Превращение пешки» <b>Цель:</b> Объяснить детям, что пешка может превратиться в любую фигуру. Дать задания на превращение пешки в ладью, слона, коня, ферзя, с последующей постановкой мата. Развивать внимание, наблюдательность
	Игры на воде			
	По плану инструктора по плаванию			
<b>«Зимние виды спорта»</b>				
<b>30.01</b>	<b>31.01</b>	<b>01.02</b>	<b>02.02</b>	<b>03.02</b>
Познание п/м	ФЭМП	ФЭМП	Развитие речи	Познание СКИ
<b>Зимние олимпийские виды спорта.</b> <b>Цель:</b> Дать представление о зимних Олимпийских видах спорта и закрепить имеющиеся знания детей о спорте. Формировать потребность каждого ребенка в двигательной активности и физическом совершенствовании, желание заниматься спортом.	<b>Тема:</b> «Математическая загадка, знаки + и -» <b>Цель:</b> продолжать учить отгадывать математическую загадку, решать примеры, закреплять состав числа из двух меньших.	<b>Тема:</b> «Треугольник» <b>Цель:</b> закреплять порядковый и количественный счет в пределах 20, продолжать учить устанавливать время на макете часов, дорисовывать треугольник до знакомых предметов.	<b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Не боимся мороза» <b>Цель:</b> Учить рассказывать по картине, не повторяя рассказов друг друга; использовать в описании зимы образные слова и выражения.	<b>Тема:</b> «Чудотворный образ» <b>Цель:</b> дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции Образа».
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Цель:</b> продолжать приобщать детей к музыкальной культуре, воспитывать художественно-эстетический вкус. Развивать словарный запас для определения жанра, характера музыкальных произведения, средства музыкальной выразительности.	<b>Тема:</b> «Звуки [К и Кь] и буква К» <b>Цель:</b> ознакомление с артикуляцией звука К. Выделение конечного изначального звука (к). Подбор слов, заканчивающихся и начинающихся со звуком (К).	<b>НОД № 8</b> <b>Цель:</b> метание мешочка в горизонтальную цель, способом от плеча. Передача мяча двумя руками с отскоком об пол стоя в парах.	<b>Цель:</b> развивать внимание, умение ориентироваться в пространстве, формировать правильную и четкую координацию движений.	По плану инструктора по плаванию
<b>Аппликация</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема:</b> «Мы любим спорт» <b>Цель:</b> развивать умение составлять изображение из частей. Закреплять умение аккуратно наклеивать фигуры.	<b>НОД № 7</b> <b>Цель:</b> прыжки на одной ноге продвигаясь вперед на другой согнутой в колене ноге – мешочек	<b>Тема:</b> «Зимние виды спорта» <b>Цель:</b> формировать познавательный интерес к зимним видам спорта, умение передавать в рисунке своё отношение к спорту.	<b>Тема:</b> «Я будущий спортсмен» <b>Цель:</b> воспитывать у детей любовь к спорту, учить передавать в рисовании любимый вид зимнего спорта	<b>Тема:</b> «Ценность фигуры» <b>Цель:</b> Вспомнить с детьми о том, что каждая фигура оценивается в определенное количество очков. Познакомить с д/и «Реши шахматную задачу».
	Игры на воде 15.30			
	По плану инструктора по плаванию			

## СЕТКА ЗАНЯТИЙ (подготовительная группа) Февраль 2025 г.

<b>«Транспорт»</b>				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<b>06.02</b>	<b>07.02</b>	<b>08.02</b>	<b>09.02</b>	<b>10.02</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание (природа)</b>
<p><b>Тема: «Путешествие в прошлое транспорта»</b>  <b>Цель:</b> продолжать формировать у детей старшего дошкольного возраста представления об истории появления транспорта. Рассмотреть предпосылки возникновения транспорта, его изменения за время существования. Формировать навыки исследовательской работы (узнавать, сравнивать, различать и соединять факты и явления в историческом времени).</p>	<p><b>Тема: «Число 15; решение примеров; счет по образцу и названному числу»</b>  <b>Цель:</b> знакомить с образованием числа 15 и новой счетной единицей – десятком. Учить: писать число 15; продолжать учить составлять и решать; арифметические задачи на сложение, измерять длину отрезков по клеткам и линейкой.</p>	<p><b>Тема: «Часы (стрелки, циферблат); логическая задача: поиск недостающей фигуры»</b>  <b>Цель:</b> решать логическую задачу на установление закономерностей; считать по названному числу и образцу. Продолжать знакомить с часами (стрелки, циферблат). понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно</p>	<p><b>Тема: Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин. О.С. Ушакова стр.178</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить передавать сюжет, заложенный в серии сюжетных картин. Определять основную идею сказки.</p>	<p><b>Тема: Огород на окне О.А.Соломенникова</b>  <b>Цель:</b> формировать представления детей о разнообразии культурных растений и способах их посадки. Учить устанавливать взаимосвязь между состоянием растения и условиями окружающей среды. Подводить детей к умению делать элементарные выводы о взаимосвязи растений и способов ухода за ними.</p>
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<p><b>Цель:</b> развивать навык различения динамических оттенков музыки, выразительно передавать в движении заданный образ.</p>	<p><b>Тема: Буква Шш и звук (ш). стр 151</b>  <b>Цель:</b> совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Совершенствование навыка чтения слогов и слов, предложений с новой буквой Шш. Развитие связной речи, фонематического восприятия, зрительного внимания.</p>	<p><b>НОД № 2</b>  <b>Цель:</b> метание в горизонтальную цель правой и левой рукой способом от плеча с двух шагов с разбега.</p>	<p><b>Цель:</b> продолжать учить детей различать по характеру эпизоды пьесы, передающие муз.образ в развитии, развивать умение самостоятельно высказываться о характере музыкального произведения</p>	<p><b>По плану инструктора по плаванию</b></p>
<b>Аппликация</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
<p><b>Тема: «Пароход»</b>  <b>Цель:</b> развивать умение создавать предметные композиции, дополняя их деталями, обогащающими изображения</p>	<p><b>НОД № 1</b>  <b>Цель:</b> прыжки на двух ногах через г/скамейку опираясь на руки продвигаясь вперед. Передача мяча двумя руками от груди в парах.</p>	<p><b>Тема: «Самолеты летят сквозь облака»</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о воздушном транспорте (самолете), его частях, развивать умение рисовать самолет.</p>	<p><b>Тема: «Автобус».</b>  <b>Цель:</b> учить размещать изображение на листе крупно. Закреплять умение рисовать простым карандашом.</p>	<p><b>Тема: «Шахматная партия»</b>  <b>Цель:</b> предложить детям сыграть в шахматы всеми фигурами из начального положения. Воспитывать уверенность в своих силах, стойкий характер.</p>
	<b>Игры на воде</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			
<b>«Правила дорожного движения»</b>				
<b>13.02</b>	<b>14.02</b>	<b>15.02</b>	<b>16.02</b>	<b>17.02</b>

<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание (природа)</b>
<b>Тема: «Дорожные знаки вокруг нас»</b> <b>Цель:</b> расширять знания детей о дорожных знаках, о безопасности на дорогах, о правилах поведения на улице. Активизировать речевую деятельность детей, обогащая словарь специальными терминами (названия дорожных знаков), учить описывать символы, развивая объяснительную речь; воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье, желание соблюдать правила дорожной безопасности	<b>Тема: «Число 16»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить с образованием числа 16. <b>Закреплять:</b> умение записывать число 16; рисовать символическое изображение собачки в тетради в клетку. Закреплять умение последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, сначала, потом	<b>Тема: «Геометрические фигуры: рисование символического изображения собачки; ориентировка на листе бумаги»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить анализировать узор и продолжать его по образцу; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; упражнять в определении расположения предметов на листе бумаги; решать логическую задачу.	<b>Тема: Составление рассказа «Как звери пошли гулять»</b> <b>О.С. Ушакова стр.181</b> <b>Цель:</b> продолжать учить составлять связное высказывание по серии сюжетных картин, связывая его содержание с предыдущими сериями.	<b>Тема: Служебные собаки О.А.Соломенникова</b> <b>Цель:</b> дать представления о служебных собаках. Показать, какую помощь собаки могут оказать человеку. Формировать знания о том, что человек должен уметь ухаживать за животными, которых он приручил. Прививать любовь к животным. Дать элементарные представления о профессии кинолога.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Цель:</b> продолжать учить детей исполнять движения выразительно, синхронно, согласовывать свои действия с действиями товарищей.	<b>Тема: Буква Жж и звук (ж). стр 59</b> <b>Цель:</b> совершенствование навыков звукового анализа и синтеза. Формирование навыка чтения слогов и слов, предложений с новой буквой Жж.	<b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> лазание по гимнастической стенке разноименным способом, спуск по диагонали. Бросок малого мяча о пол одной рукой и ловля двумя руками	<b>Цель:</b> продолжать учить детей передавать игровые образы в соответствии с музыкой, совершенствовать умение двигаться легко.	<b>По плану инструктора по плаванию</b>
<b>Лепка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема: «Регулировщик»</b> <b>Цель:</b> учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности фигуры человека, пропорции тела, передавать положение рук и ног дополняя характерными деталями (жезл, фуражка)	<b>НОД № 3</b> <b>Цель:</b> прыжок в высоту с разбега способом перешагивания, Ползание по гимнастической скамейке на коленях и ладонях назад.	<b>Тема: «На улицах нашего города»</b> <b>Цель:</b> формировать композиционные умения в рисовании. Продолжать учить детей рисовать транспорт, людей – пешеходов.	<b>Тема: «Пожарная машина спешит на помощь» (рисование мокрой плёнкой)</b> <b>Цель:</b> создание социальной ситуации развития в процессе продуктивной деятельности «Пожарная машина спешит на помощь»	<b>Тема: «Дебют»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с понятием дебют, активизировать мыслительную деятельность, учить хорошо ориентироваться на шахматной доске.
	<b>Игры на воде 15.30</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			
<b>«День Защитников Отечества»</b>				
<b>20.02</b>	<b>21.02</b>	<b>22.02</b>	<b>23.02 праздничный день</b>	<b>24.02 праздничный день</b>

<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>		
<b>Тема: «Российская армия»</b> <b>Цель:</b> расширить знания детей о Российской армии; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов. Формировать умение рассказывать о службе в армии отцов, братьев; воспитывать желание подражать им в ловкости, быстроте, смелости; воспитывать стремление быть похожими на них	<b>Тема: «Число 17; состав числа из двух меньших; счет по названному числу»</b> <b>Цель:</b> знакомить с образованием числа 17. Учить писать число 17; решать логическую задачу на установление закономерностей; формулировать учебную задачу;	<b>Тема: «Геометрические фигуры: вершины, стороны, углы; поиск недостающей фигуры»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение измерять высоту предметов с помощью линейки, воспроизводить количество предметов по названному числу; знания о геометрических фигурах: вершины, стороны, углы. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.		
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>		
<b>Цель:</b> продолжать учить детей петь, передавая торжественный, весёлый характер музыки. Развивать у детей самостоятельность, творческую активность в поисках певческой интонации.	<b>Тема: Буква Ээ и звук (э). стр.170</b> <b>Цель:</b> формирование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Ээ. Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Совершенствование навыка печатания.	<b>НОД № 6</b> <b>Цель:</b> метание в вертикальную цель с расстояния 3-4м. способом от плеча правой и левой рукой. Ползание по г/скамейке на четвереньках.		
<b>Аппликация</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>		
<b>Тема: «Подарок папе на 23 февраля»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей представление о празднике «День защитника Отечества»; продолжать знакомить с технологией изготовления поздравительной открытки; закрепить умения выкладывать картину из полученного материала (аппликация); развивать мелкую моторику рук; воспитывать уважительное отношение к защитникам нашей Родины	<b>НОД № 5</b> <b>Цель:</b> ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе, на середине присесть, повернуться кругом, встать, продолжить идти спиной вперед.	<b>Тема: «Я с папой»</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить с жанром изобразительного искусства - портретом.		
	<b>Игры на воде</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			
<b>«Азбука безопасности»</b>				
<b>27.02</b>	<b>28.02</b>	<b>01.03</b>	<b>02.03</b>	<b>03.03</b>

<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание/экон.воспит</b>
<b>Тема: «Опасные предметы»</b> <b>Цель:</b> учить выделять опасные предметы быта. Обучать основам личной безопасности. Учить отвечать на вопросы полным предложением.	<b>Тема: «Число 18; решение примеров»</b> <b>Цель:</b> совершенствовать навыки счета со сменой основания; умение записывать способ образования числа 18 Продолжать учить решать примеры с числами второго десятка, понимать учебную задачу и выполнять самостоятельно.	<b>Тема: «Времена года; ориентировка на листе бумаги»</b> <b>Цель:</b> закреплять последовательности времен года. ориентироваться на листе бумаги. Формировать: навыки самоконтроля и самооценки.	<b>Тема: Составление рассказа «Как Ежонок попал в беду».</b> <b>О.С. Ушакова стр.183</b> <b>Цель:</b> обучать построению синтаксических конструкций, развивать умение использовать разные способы связи между частями текста, соблюдая логическую и временную последовательность?	<b>Тема: «Сделал дело, гуляй смело»</b> <b>Цель:</b> закрепление материала. Воспитываем желание и умение ставить перед собой цели, строить планы, действовать по плану и достигать цели.
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Цель:</b> совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы. Пение по подгруппам, «цепочкой», индивидуально с музыкальным сопровождением и без него	<b>Тема: Буква Йй и звук (й) стр.175</b> <b>Цель:</b> совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Формирование навыка чтения слогов и слов с новой буквой Йй Развитие фонематического восприятия.	<b>НОД № 8</b> <b>Цель:</b> метание набивных мячей на дальность двумя руками из – за головы. Отбивание мяча об пол на месте правой, левой рукой.	<b>Цель:</b> продолжать знакомить с вальсовыми движениями. Учить двигаться плавно, передавая в движении характер музыки. Следить за положением рук, ног и осанкой во время танца.	<b>По плану инструктора по плаванию</b>
<b>Лепка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема: «Перекрёсток»</b> <b>Цель:</b> создавать условия для физического и эмоционального развития детей посредством лепки машины из целого куска пластилина.	<b>НОД № 7</b> <b>Цель:</b> прыжки ч/з длинную (неподвижную и качающуюся) скакалку на двух ногах. Ползание по г/скамейке на четвереньках, перешагивая предметы	<b>Тема: «Домики трёх поросят»</b> <b>Цель:</b> продолжать учить детей делать иллюстрации к сказкам. Развивать способность располагать предметы на листе бумаги.	<b>Тема: «Опасности вокруг нас»</b> <b>Цель:</b> побуждать отражать впечатления, полученные на занятиях, изображать опасные ситуации на улице	<b>Тема: «Разыгрывание дебюта»</b> <b>Цель:</b> разобрать с детьми разыгрывание шахматного дебюта С. Гангули с Д. Шармой. Развивать интерес к разбору партий великими шахматистами.
	<b>Игры на воде 15.30</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			

## СЕТКА ЗАНЯТИЙ (подготовительная группа) Апрель 2025 г.

### «В здоровом теле – здоровый дух!»

понедельник <b>03.04</b>	вторник <b>04.04</b>	среда <b>05.04</b>	четверг <b>06.04</b>	пятница <b>07.04</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание (природа)</b>
<p><b>Тема:</b> «Путешествие в город Здоровья»</p> <p><b>Цель:</b> уточнение и расширение представления детей о том, что здоровье одна из главных ценностей жизни, обобщать и расширять знания о полезных продуктах, о взаимосвязи здоровья и питания; воспитывать желание заботиться о своем здоровье</p>	<p><b>Тема:</b> «Знаки +, -; соотнесение количества предметов с цифрой»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять: умения правильно пользоваться математическими знаками +, -; продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи сложение в пределах 10; отгадывать математическую загадку</p>	<p><b>Тема:</b> «Измерение линейкой; определение времени на часах»</p> <p><b>Цель:</b> определять время на часах с точностью до получаса; - понимать соответствие между количеством предметов и цифрой; учебную задачу и выполнять ее самостоятельно; измерять с помощью линейки, записывать результаты измерения</p>	<p><b>Тема:</b> Составление рассказа на тему «Веселое настроение»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение составлять рассказ на заданную тему; активизировать употребление прилагательных.</p> <p><b>О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет» с.210</b></p>	<p><b>Тема:</b> Пернатые соседи и друзья</p> <p><b>Цель:</b> закрепить знания детей о птицах. Повторить и закрепить знания о перелетных птицах. Закрепить строение птицы. Расширять знания о повадках птиц.</p>
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<p><b>Цель:</b> продолжать учить выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки. Ориентироваться в пространстве. Формировать правильную и четкую координацию движений.</p>	<p><b>Тема:</b> Буква Цц и звук (ц).</p> <p><b>Цель:</b> ознакомление с буквой Цц и звуком (ц). Формирование навыка чтения слогов, слов, предложений с новой буквой. Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза</p>	<p><b>НОД № 2</b></p> <p><b>Цель:</b> ходьба по г/скамейке с приседанием и поворотом кругом. Пролезание в обручи (3-4 шт.) разными способами.</p>	<p><b>Цель:</b> продолжать знакомить с элементарными музыкальными понятиями: темп, ритм, динамика. Развивать словарный запас для определения жанра, характера музыкальных произведений, средства музыкальной выразительности</p>	<p><b>По плану инструктора по плаванию</b></p>
<b>Лепка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
<p><b>Тема:</b> «Корзина здоровья»</p> <p><b>Цель:</b> продолжать учить детей передавать форму и характерную особенность фруктов и овощей воспитывать желание вести здоровый образ жизни</p>	<p><b>НОД № 1</b></p> <p><b>Цель:</b> прыжки в длину с места на мат. Метание в движущуюся цель мячом правой и левой рукой способом от плеча.</p>	<p><b>Тема:</b> «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!»</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение детей рисовать фигуру человека в движении.</p>	<p><b>Тема:</b> «Где живет Витаминка?»</p> <p><b>Цель:</b> формирование у детей ценностного отношения к своему здоровью. Познакомить с методом нетрадиционного рисования.</p>	<p><b>Тема:</b> «Мат слоном и конем»</p> <p><b>Цель:</b> объяснить и показать мат слоном и конем. Развивать внимание и сосредоточенность</p>
	<b>Игры на воде</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			

<b>«Космос и далекие звезды»</b>				
<b>10.04</b>	<b>11.04</b>	<b>12.04</b>	<b>13.04</b>	<b>14.04</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание (природа)</b>
<b>Тема:</b> «Путешествие в космос» <b>Цель:</b> расширять представления детей о космосе, подвести к пониманию того, что освоения космоса — это решение многих проблем на Земле, закрепить знания о Ю. Гагарине и других героях космоса, воспитывать уважение к героям космоса, вызывать желание быть похожими на них.	<b>Тема:</b> «Соотнесение количества предметов с числом; решение примеров» <b>Цель:</b> закреплять умения соотносить количество предметов с числом; формулировать учебную задачу; решать примеры в пределах второго десятка; рисовать в тетради в клетку; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.	<b>Тема:</b> «Геометрические фигуры; дни недели» <b>Цель:</b> закреплять знания о последовательности дней недели; геометрических фигурах: квадрат, <b>треугольник, прямоугольник.</b>	<b>Тема:</b> Составление рассказа «Мишуткин день рождения» по серии сюжетных картин. <b>Цель:</b> развивать умение следить за сюжетом, не упуская важных деталей, формировать представление о композиции рассказа. Включать в связное высказывание разнообразные синтаксические конструкции и способы связи между частями	<b>Тема:</b> «Мир комнатных растений» (Огород на окне) <b>Цель:</b> развивать бережное отношение к природному окружению; интерес к природе, выращиванию декоративных растений; дать понятие о жизненном цикле растения (от семени до бутона);
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<b>Цель:</b> совершенствовать певческий голос и вокально-слуховую координацию. Учить брать дыхание и удерживать его до конца фразы. Пение по подгруппам, «цепочкой», индивидуально с музыкальным сопровождением и без него.	<b>Тема:</b> Буква Чч и звук (ч). <b>Цель:</b> ознакомление с буквой Чч и звуком (ч). Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных. Совершенствование навыков звукового анализа и синтеза	<b>НОД № 4</b> <b>Цель:</b> прыжки на месте через обруч, вращая его как скакалку, с ноги на ногу, на двух ногах. Ведение мяча до ориентира правой рукой	<b>Цель:</b> продолжать знакомить с вальсовыми движениями. Учить двигаться плавно, передавая в движении характер музыки. Следить за положением рук, ног и осанкой во время танца. Знакомство с шагом польки.	<b>По плану инструктора по плаванию</b>
<b>Аппликация</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
<b>Тема:</b> «Космонавт» <b>Цель:</b> учить детей составлять гармоничный образ космонавта из отдельных элементов (прямоугольники, треугольники, круги).	<b>НОД № 3</b> <b>Цель:</b> прыжки на двух ногах из обруча в обруч, пролезание в обручи в группировке; правым, левым боком, не касаясь руками края обруча.	<b>Тема:</b> «Космический полёт» <b>Цель:</b> развивать познавательный интерес детей; научить рисовать картину на космическую тематику	<b>Тема:</b> Какой он - инопланетянин? <b>Цель:</b> развивать творческую фантазию детей, умение рисовать по представлению, воплощать свой замысел в рисунке	<b>Тема:</b> «Мат двумя конями» <b>Цель:</b> показать детям, как ставится мат двумя конями. Закрепить понятия «прямой угол»
	<b>Игры на воде 15.30</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			

**Зеленая планета. День Земли (22 апреля)»**

<b>17.04</b>	<b>18.04</b>	<b>19.04</b>	<b>20.04</b>	<b>21.04</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание ФГ</b>
<p><b>Тема: Международный День Земли</b>  <b>Цель:</b> расширить знания детей о негативных последствиях влияния человека на окружающую среду и его деятельности по её защите; повторить и обобщить правила включать детей в ходе занятия в игровую и творческую деятельность с целью коррекции восприятия, мышления, внимания, памяти</p>	<p><b>Тема: «Соответствие между количеством предметов и цифрой»</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой; закреплять учебную задачу и выполнять ее самостоятельно</p>	<p><b>Тема: «Ориентировка по отношению к другому лицу»</b>  <b>Цель:</b> ориентироваться в пространстве по отношению к себе, другому человеку; решать логическую задачу на анализ и синтез; понимать отношения между числами; формировать: навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p><b>Тема: Составление рассказа на тему «Четвероногий друг»</b>  <b>Цель:</b> учить развивать предложенный сюжет; придумывать продолжение и окончание рассказа. Вспомнить и закрепить правила составления монологов описательного типа, (обозначение объекта, выбор логики перечисления характеристик).</p>	<p><b>Тема: «Реклама»</b>  <b>Цель:</b> дать представление о рекламе, о ее назначении; формировать умение детей правильно воспринимать рекламу</p>
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<p><b>Цель:</b> развивать самостоятельность в поисках способа передачи в движениях музыкальных образов. Содействовать проявлению активности и самостоятельности. Закреплять умения придумывать ганцевальные и игровые движения.</p>	<p><b>Тема: Буква Щщ и звук (щ).</b>  <b>Цель:</b> Ознакомление с буквой Чч и звуком (ч). Формирование навыка чтения слогов, слов, предложений с новой буквой. Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных</p>	<p><b>НОД № 6</b>  <b>Цель:</b> Прыжки в высоту с разбега способом перешагивания. Передача мяча двумя руками от груди в парах, в движении приставным шагом.</p>	<p><b>Цель:</b> закреплять умение играть «громко», «громче», «тихо», «тише». Развивать внимание. Исполнять сольно и в ансамбле на детских музыкальных инструментах несложную песню.</p>	<p><b>По плану инструктора по плаванию</b></p>
<b>Аппликация</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
<p><b>Тема: «Мой край родной»</b>  <b>Цель:</b> дать понятие «пластилиновая живопись», учить вести работу поэтапно, учить приёмам работы с пластилином</p>	<p><b>НОД № 5</b>  <b>Цель:</b> ходьба по узкой рейке, гимнастической скамей приседая на одной ноге, другую пронося вперед прямую сбоку скамейки. Пролезание в обручи</p>	<p><b>Тема: «Природа и мы»</b>  <b>Цель:</b> учить детей передавать в рисунках характерные особенности природы, отражать свои впечатления, закреплять композиционные навыки</p>	<p><b>Тема: «Чистая планета Земля»</b>  <b>Цель:</b> предложить детям нарисовать нашу планету чистой (как они это представляют); развивать мышление, творческие способности</p>	<p><b>Тема: «Ладья и король против короля»</b>  <b>Цель:</b> показать и объяснить детям мат ладьей и королем. Закрепить горизонтальные и вертикальные линии.</p>
	<b>Игры на воде</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			

**«Комнатные растения, цветы» (опыты, эксперименты, посадка растений)**

<b>24.04</b>	<b>25.04</b>	<b>06.04</b>	<b>027.04</b>	<b>28.04</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>	<b>Познание СКИ</b>
<p><b>Тема:</b> «Мир комнатных растений»  <b>Цель:</b> расширять представления детей о комнатных растениях. Учить выделять и называть части растения (корень, стебель, лист, цветок). Закреплять знания детей о потребности растений в воде, свете, тепле. Развивать умение находить решение проблемных задач. Воспитывать интерес к исследовательской деятельности.</p>	<p><b>Тема:</b> «Задачи – шутки; решение математических загадки»  <b>Цель:</b> продолжать учить решать задачи-шутки с математическим содержанием; примеры, читать запись; отгадывать математические загадки; понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.</p>	<p><b>Тема:</b> «Ориентировка во времени: весенние месяцы»  <b>Цель:</b> закреплять знания о весенних месяцах: марте, апреле, мае; навыки самоконтроля и самооценки.</p>	<p><b>Тема:</b> Пересказ сказки Л. Толстого «Белка и волк».  <b>Цель:</b> продолжать учить пересказывать литературный текст в ситуации письменной речи (ребенок диктует -взрослый записывает); активизировать в речи сложные предложения.</p>	<p><b>Тема:</b> «Семейные традиции»  <b>Цель:</b> дальнейшее освоение социокультурной категории «Традиции праздника». Развитие мотивации к взаимодействию у детей и взрослых. Развитие единого контекста в группе.</p>
<b>Музыка</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Ф-ра (бассейн)</b>
<p><b>Цель:</b> совершенствовать умение детей определять эмоциональное содержание музыки, самостоятельно высказываться о её характере; обогащать музыкальные впечатления детей, расширять их кругозор.</p>	<p><b>Тема:</b> Буква Лл и звуки (л), (л').  <b>Цель:</b> Ознакомление с буквой Лл и звуками (л), (л'). Совершенствование навыков звукового и слогового анализа и синтеза. Закрепление представлений о твердости-мягкости, глухости-звонкости согласных.</p>	<p><b>НОД № 8</b>  <b>Цель:</b> прыжки на двух ногах из обруча в обруч, продвигаясь вперед, мяч у груди. Прокатывание мяча по наклонной доске в руки товарищу.</p>	<p><b>Цель:</b> совершенствовать исполнение танцев. Закреплять умение исполнять четкие, ритмичные движения танца. Ориентироваться в пространстве, выполнять перестроения из двух концентрических кругов в один и в пары.</p>	<p><b>По плану инструктора по плаванию</b></p>
<b>Лепка</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Рисование</b>	<b>Рисование 15.30</b>	<b>Шахматы</b>
<p><b>Тема:</b> «Фиалка на окне»  <b>Цель:</b> создание условий для детей по составлению образных композиций в аппликации - цветущая фиалка на окне.</p>	<p><b>НОД № 7</b>  <b>Цель:</b> прыжки в высоту с прямого разбега. Прокатывание мяча под дугами товарищу, проползти на коленях и ладонях коридор из дуг. Передача мяча двумя руками от груди в парах, в движении приставным шагом по скамейке.</p>	<p><b>Тема:</b> «Цветок в горшке»  <b>Цель:</b> знакомство с новой техникой рисования Дудлинг. учить рисовать с натуры цветочный горшок с растением, правильно передавать строение комнатного растения, величину горшка</p>	<p><b>Тема:</b> «Папоротник» (рисование с натуры)  <b>Цель:</b> учить размещать изображение на листе, передавать характерные особенности растения (строение и направление стебля, листьев), форму цветочного горшка.</p>	<p><b>Тема:</b> «Матирование одинокого короля»  <b>Цель:</b> предложить детям на выбор матирование одинокого короля любыми из фигур. Развивать логическое мышление.</p>
	<b>Игры на воде 15.30</b>			
	<b>По плану инструктора по плаванию</b>			

## СЕТКА ЗАНЯТИЙ (подготовительная группа) май 2025 г.

«Они защищали Родину. День Победы»				
понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
01.05 праздничный день	02.05	03.05	04.05	05.05
	<b>ФЭМП</b>	Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)	<b>ФЭМП</b>	Развитие речи
	Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:
	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Физкультура</b>
	<b>НОД № 1</b> Цель: ходьба по гимнастической скамейке на носках, на середине присесть; выполнить равновесие на одной, руки в стороны («ласточка»), продолжить ходьбу, соскок вниз. (старт)	Цель:	Тема: «День Победы» Цель: воспитывать патриотические чувства, любовь к родине и гордость за Отечество, ветеранов Великой Отечественной войны.	<b>НОД № 2</b> Цель: метание мешочков на дальность выполняя поочередно двумя шеренгами. Лазание по канату удобным способом
	<b>Рисование</b>	<b>Познание (природа)</b>	<b>Музыка</b>	<b>Лепка</b>
	Тема: «Они сражались за Родину» Цель: развивать воображение, эстетическое восприятие, умение создавать композицию, самостоятельно подбирать цветовую гамму, соответствующую задуманному сюжету.	Тема: Цель:	Цель:	Тема: «Салют победы» Цель: развивать умение работать в нетрадиционной технике: рисовать пластилином. Формировать представление о героических поступках и патриотических чувствах.
			<b>Игры на воде</b>	
		<b>По плану инструктора по плаванию</b>		
«Наша Родина – Россия»				
08.05 праздничный день	09.05 праздничный день	10.05	11.05	12.05
		Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)	<b>ФЭМП</b>	Развитие речи
		Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:
		<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Физкультура</b>
		Цель:	Тема: «Наша Родина - Россия» Цель: укреплять знания о природе страны, продолжать учить отражать в рисунке красоту своего	<b>НОД № 4</b> Цель: метание набивного мяча в движущуюся цель способом от плеча. Бросок мяча о пол через

			края, всей России: пейзажи, сюжеты.	веревку, натянутую на высоте 60 см. от пола:
		<b>Познание (природа)</b>	<b>Музыка</b>	<b>Аппликация</b>
		Тема: Цель:	Цель:	Тема: «Люблю березку русскую» Цель: способствовать развитию детского творчества, прививать любовь к природе. закрепить умение создавать образ берёзки в технике обрывной аппликации;
		<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>
		Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:
<b>«Цветы и насекомые» (азбука экологической безопасности)</b>				
<b>15.05</b>	<b>16.05</b>	<b>17.05</b>	<b>18.05</b>	<b>19.05</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>
Тема: Цель:	Тема:	Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:
<b>Ф-ра (бассейн)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Физкультура</b>
По плану инструктора по плаванию	НОД № 5 Цель: ходьба по гимнастической скамейке, руки в стороны, перешагивая ч/з предметы	Цель:	Тема: «Пчёлка на цветке» Цель: учить передавать в рисунке форму, цвет и характерные особенности пчёл.	НОД № 6 Цель: ходьба по г/скамейке высоко поднимая колени, руки за головой, на середине выполнить два поворота кругом
<b>Шахматы</b>	<b>Рисование</b>	<b>Познание (природа)</b>	<b>Музыка</b>	<b>Лепка пластилинография</b>
Тема: Цель:	Тема: «Весенние цветы» Цель: освоение способов получения светлых оттенков теплых цветов.	Тема: Цель:	Цель:	Тема: «Бабочка-красавица» Цель: Создание знакомого образа в технике – пластилинография на горизонтальной поверхности.
			<b>Игры на воде</b>	
			По плану инструктора по плаванию	
<b>«Обитатели морей и океанов»</b>				
<b>22.05</b>	<b>21.05</b>	<b>22.05</b>	<b>23.05</b>	<b>24.05</b>
<b>Познание п/м</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>
Тема: Цель:	Тема:	Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:

<b>Ф-ра (бассейн)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Физкультура</b>
По плану инструктора по плаванию	НОД № 7 Цель: прыжки на месте ч/з скакалку произвольным способом. Ползание с опорой на ноги впереди, а на руки сзади за спиной. «Паучок»	Цель:	Тема: «Кит» Цель: учить передавать характерную форму китов, развевать воображение, композиционные навыки.	НОД № 8 Цель: ходьба по гимнастической скамейке, передавая малый мяч из руки в руку под высоко поднятым коленом.
<b>Шахматы</b>	<b>Рисование</b>	<b>Познание/экон.воспит</b>	<b>Музыка</b>	<b>Аппликация</b>
Тема: Цель:	Тема: «Этот удивительный подводный мир» Цель: изображение морских растений и рыб в подводном мире. Составление сюжетной композиции	Тема: Цель:	Цель:	Тема: «Осьминожки» Цель: продолжать учить детей создавать объемные поделки из полосок бумаги. Развивать мелкую моторику рук.
			Игры на воде	
			По плану инструктора по плаванию	
<b>«Мы с тобой друзья!» (День защиты детей)</b>				
<b>29.05</b>	<b>30.05</b>	<b>31.05</b>	<b>01.06</b>	<b>02.06</b>
<b>Познание (ски)</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи (подготовка к обучению грамоты)</b>	<b>ФЭМП</b>	<b>Развитие речи</b>
Тема: Цель:	Тема:	Тема: Цель:	Тема: Цель:	Тема: Цель:
<b>Ф-ра (бассейн)</b>	<b>Физкультура</b>	<b>Музыка</b>	<b>Рисование</b>	<b>Физкультура</b>
По плану инструктора по плаванию	НОД № 9 Цель: прыжки ч/з скакалку с продвижением вперед. Бег обычный; с выведением прямых ног вперед с разным положением рук	Цель:	Тема: «Портрет друга» Цель: развивать художественное восприятие образа человека. Продолжать учить передавать в рисунки черты лица.	НОД № 10 Цель: бросок мяча в б/кольцо способом из –за головы, подбор мяча, ведение «змейкой» между предметами.
<b>Шахматы</b>	<b>Рисование</b>	<b>Познание (природа)</b>	<b>Музыка</b>	<b>Лепка</b>
Тема: Цель:	Тема: «Пусть всегда будет солнце» Цель: освоить разные способы изображения солнца.	Тема: Цель:	Цель:	Тема: «Хоровод дружбы» Цель: закреплять навыки коллективной работы. Упражнять в лепке фигуры человека, используя приемы лепки полый формы, из целого куска и по частям.
			Игры на воде	
			По плану инструктора по	

		<b>Плаванию</b>	
--	--	-----------------	--







