

Цель. Развитие представлений о превращении льда в воду, воды в лёд.

Задачи:

Образовательные: закрепить знания о временах года, сформировать у детей представления о действии «превращение», расширять кругозор детей.

Развивающие: развивать зрительную память, внимание, смекалку. Способствовать развитию речи, умению логически мыслить.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность суждений, интерес к познанию нового.

Предварительная работа: беседа о временах года, чтение сказок с превращениями:

Словарная работа: активизация словаря (со льдом, по льду, в лёд) **Оборудование:** предметные картинки, два рисунка с одинаковым пейзажем в разное время года, кубики льда.

Литература. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, Москва, 2014 год.

Ход занятия:

1.Вступительная часть.

Воспитатель: Ребята, мы с вами прочитали много сказок с превращениями. Кто может сказать, что же такое превращение?

Дети: Превращение – это изменение.

Воспитатель: Правильно. Превращение – это когда кто-то (что-то) изменится. У меня картинки с героями известных вам сказок.

Но картинки перемешаны. Нужно найти превращения.

Покажем превращения стрелочкой.

Например, это яйцо и цыплёнок.

Если я поставлю между ними стрелочку, будет понятно, что из яйца вылупился цыплёнок.

Попробуйте сами. Кто кем станет?

2.Самостоятельная работа Избушка

лисы →в воду

Братец Иванушка→козлёночек.

Тыква→каjeta

Молодцы! Все справились .

А сейчас я хочу, чтобы вы подумали и узнали тему нашего занятия. Помогут подсказки-загадки.

Скоро к нам зима придёт

В реке вода превратится в...(лёд) Лёд

растает, и тогда

Будет из него... (вода)

Дети сообщают варианты.

Воспитатель. Сегодня мы с вами поговорим о превращении льда в воду.

Основная часть.

Воспитатель показывает детям кубики льда.

Воспитатель. Это, что лежит на подносе?

Дети. Лёд.

Воспитатель. Какой лёд на ощупь?

Дети. Холодный, твёрдый. **Воспитатель.** Что происходит со льдом? **Дети.** Он тает, превращается в воду.

Воспитатель. Почему лёд тает?

Дети. Ладони тёплые.

Воспитатель. Лёд холодный, ладошки тёплые. Во что превращается лёд в тёплых руках?

Дети. Лёд превращается в воду.

Воспитатель. Как показать превращение льда в воду?

Дети. Нужно нарисовать стрелку.

Воспитатель. Правильно. Мы нарисовали стрелку и показали превращение льда в воду.

Физкультминутка

«Листопад»

Листопад, листопад!

Руки поднять вверх.

Листья по ветру летят:
сторону,

Покачивая кистями из стороны в

медленно опускать руки (листья опадают).

С клёна – кленовый,
стороны.

Пальцы выпрямить и максимально развести в

С дуба – дубовый,
друг к другу.

Пальцы выпрямить и плотно прижать

С осины – осиновый,
виде колечка.

Указательный и большой соединить в

С рябины- рябиновый.
стороны.

Пальцы выпрямить и слегка развести в

Полны листьев лес и сад
То-то радость для ребят!

Хлопки в ладоши.

Воспитатель. Мы с вами сказали, что под воздействием тепла лёд превращается в воду. А вода может превратиться в лёд? Давайте посмотрим на рисунки.

(Демонстрация рисунков с изображением одного и того же пейзажа в разное время года: зимой и летом.)

Воспитатель. Что нарисовано на первой картинке?

Дети. Лето.

Воспитатель. Детям на картинке холодно или тепло?

Дети. Детям тепло.

Воспитатель. Почему детям тепло.

Дети. Потому что светит солнце.

Воспитатель. А на второй?

Дети. Зима.

Воспитатель. На второй картинке холодно или тепло?

Дети. Холодно.

Воспитатель. Чем заняты дети на первой картинке?

Дети. Дети купаются в речке.

Воспитатель. А на второй картинке?

Дети. Дети катаются на коньках по льду. **Воспитатель.**

Что произошло с водой в реке? **Дети.** Вода в реке замерзла, превратилась в лёд.

Воспитатель. Почему вода в реке превратилась в лёд?

Дети. Зимой холодно, не светит солнце.

Воспитатель. Правильно, лёд появляется на речке когда холодно. Значит: когда холодно – лёд, когда тепло – вода. Как показать превращение воды в лёд?

Дети. Нужно нарисовать стрелку.

Воспитатель. В завершение нашего занятия я предлагаю поиграть в игру «Наоборот».

Игра «Наоборот».

- Большой (Маленький)
- Тяжёлый (Лёгкий)
- Холодный (Горячий)
- Зима (Лето)
- Лёд (Вода)
- Высокий (Низкий)
- Широкий (Узкий)
- Открытый (Закрытый) и т.д.

Воспитатель. Молодцы. Ребята, лёд на реке может быть очень опасным. А почему, мы сейчас узнаем.

Гимнастика для глаз Раз-налево, два-направо, Три-наверх, четыре-вниз.

А теперь по кругу сморим, Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше, Тренируя мышцу глаз.

Сил дадим им много-много, Чтоб усилить в тысячу раз!

Заключительная часть.

Воспитатель. Ребята, что нового вы узнали сегодня на занятии? **Дети.** Мы узнали о превращении льда в воду, воды в лёд.

О том, как опасно выходить на лед речки. **Воспитатель.**

Проанализируйте свою активность.

Кто на занятии много отвечал, был внимательным, поднимите смайлик с улыбкой.