

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Берёзка»

**Конспект НОД
по опытно-экспериментальной деятельности
в средней группе
Тема: «Твердое — жидкое»**



**Воспитатель:
Хабирова Г.Г.**

Задачи:

- Создать целостное представление о воде, как о природном явлении;
- Развитие представлений о плавании льда, о превращении льда в воду, о зиме и лете.
- Формирование действия "превращения".
- Развивать мыслительную активность и самостоятельно делать выводы;
- Воспитывать интерес к познавательно исследовательской деятельности.

Материал: Кусочек льда, камень, стакан молока, стакан воды и молока.

У воспитателя: стакан с водой, большой кусок льда квадратной формы, тазик с водой, камешек; картинка с изображением зимы и лета, корабля на волнах, водопада.

Ход занятия Организационный

момент:

Доброе утро! Я вам говорю.

Доброе утро! Я всех вас люблю! Желая
вам хорошо заниматься!

Слушать внимательно, и на вопросы отвечать.

1. Беседа: Работа по картинкам «Времена года»

Показать детям картинку с изображением осени и спросить:

Что это за время года? Дети:

Осень

Воспитатель: а здесь какое время года (показывает картинку с изображением весны).

Дети: Весна

Воспитатель: Скажите, осень сразу превратится в весну?

Дети: Нет, сначала осень, потом зима, потом весна затем лето.

Воспитатель: Осенью бывает холодно?

Дети: Да.

Воспитатель: А тепло бывает?

Дети: Да.

После осени наступит (ЗИМА). После зимы
наступает... (ВЕСНА).

Осенью все холоднее и холоднее на улице, но иногда еще бывает тепло Осень – это
уже не лето, но еще не зима – осень это и зима, и лето одновременно.

А что бывает зимой? (СНЕГ, ЛЕД).

2 «Сравнение льда и камня»

Воспитатель:

Кто мне скажет, лед похож на камень?

Лед какой? (ХОЛОДНЫЙ, ТВЕРДЫЙ).

Давайте изучим лед и решим, на что он похож».

Педагог показать детям кусочки льда и камушки. Спросить:

«Что это перед вами? »

Дети: Лед, камушек.

Воспитатель: Они похожи? Можно камешком постучать по столу? А льдом можно постучать? Какие они: камешек и лед?

Дети: Твердые.

Воспитатель: Посмотрите, сквозь кусочек льда можно посмотреть на предметы. Возьмем лед, приложите его к руке, посмотрите на пальчик. Вот так. (Показать).

Дети смотрят сквозь лед на пальчик.

Воспитатель: Видели пальчик? А теперь попробуйте также посмотреть через камешек. Что вы Видите?

Дети: Ничего не видно.

Воспитатель: Так чем отличаются камешек и лед?

Дети: Лед прозрачный, а камешек не прозрачный.

1. Физкультминутка. «Все ребята дружно встали»

Все ребята дружно встали.

Выпрямится.

И на месте зашагали.

Ходьба на месте.

На носочках потянулись,

Руки поднять вверх.

А теперь назад прогнулись.

Прогнуться назад, руки положить за голову.

Как пружинки мы присели

Присесть.

И тихонько разом сели.

Выпрямится и сесть.

2. «Сравнение воды и молока»

На столе стоят стаканы с водой и молоком. *Воспитатель:* Что можно сказать про воду и молоко? Можно посмотреть сквозь молоко? Ну-ка, попробуйте. А сквозь воду можно посмотреть?

Что мы скажем про воду и молоко?

Дети: Вода прозрачная, а молоко не прозрачное.

Воспитатель: и так, вода прозрачная, как и лед.

Давайте сравним лед и воду.

Кто скажет, какой лед? (ТВЕРДЫЙ). А вода какая?

Давайте потрогаем воду и проверим.

Дети пробуют потрогать воду.

Воспитатель: Ну что, получается? Можно потрогать воду.

Пальцы проходят сквозь воду, и никак нельзя его пощупать. Что же можно сказать про воду?

Дети: Она жидкая.

Воспитатель: Итак, лед твердый, вода жидкая. Что еще бывает жидким? (Компот, кисель, суп). А что бывает твердым? (Камень, дерево).

Где мы можем увидеть воду? На улице можем? (Да, когда идет дождь). А еще вода есть в речках, озерах, в море.

(Демонстрация картинки, на которой изображен корабль на волнах.)

В водопадах вода падает с большой высоты.

(Демонстрация картинки с водопадом.) Там, где много воды всегда есть волны. Давайте посмотрим на волны.

Гимнастика для глаз: «Тренировка».

Раз – налево, два – направо,
Три – наверх, четыре — вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.

Взгляд направим ближе, дальше,
Тренируя мышцу глаз.

Посмотреть влево. Посмотреть вправо.

Круговые движения глазами: налево – вверх – направо – вниз – вправо – вверх – влево – вниз.

Поднять взгляд вверх.

Опустить взгляд вниз. Быстро поморгать.

Наблюдение: «Лед в воде»

Дети окружают воспитателя, перед которым на стульчике стоит тазик с водой, и наблюдают «волны».

Воспитатель: А теперь мы пощупаем лед и воду.

Кладет в тазик большой кусок льда. Лед плавает в воде. Дети трогают лед и воду.

Итог занятия.