

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Берёзка»

**Конспект занятия
по познавательно-исследовательской деятельности
в старшей группе
«Мыльные секреты».**

Подготовила: воспитатель
Хабирова Г.Г.

г.Когалым 2024 год

Конспект занятия по познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе
на тему

«Мыльные секреты»

Цель: развитие познавательного интереса детей к исследовательской деятельности в процессе знакомства со свойствами мыла и его разновидностями.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей со свойствами мыла и его разновидностями (туалетное, хозяйственное, специальное);
- закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни;
- активизировать у детей представления о свойствах мыла:
- мыло в воде растворяется, при взбалтывании мыльной воды образуются пузыри.

Развивающие:

- развивать исследовательские умения детей;
- развивать речь детей;
- развивать сенсорные способности, тактильные ощущения, мелкую моторику;
- развивать мышление, внимание, память;

Воспитательные:

- воспитывать КГН, умение взаимодействовать с другими детьми;
- воспитывать интерес к собственным открытиям через поисковую деятельность;
- воспитывать аккуратность в работе.

Методы и приёмы:

Словесные: вопросы, художественное слово *Игровые:* превращение в лаборантов, физминутка. *Практические:* выполнение экспериментов.

Использование технологий: ИКТ-технология, технология исследовательской деятельности (опыты, здоровьесберегающая технология (физкультминутка).

Материалы и оборудование: мыло различных видов (жидкое и туалетное, хозяйственное, фигурное); тарелочки пластмассовые; пластиковые стаканчики, трубочки; влажные салфетки; воронки; миски для разведения мыльных пузырей; средство для мытья посуды; глицерин, мыльные пузыри, фартуки и нарукавники для работы; ноутбук, проектор, запись на USB-носителе «Если дети утром умываются».

Ход проведения НОД:

Воспитатель с детьми входит в группу под песню «Если дети утром умываются». Встают в круг.

Воспитатель: Давайте, ребята, поприветствуем друг друга. Колокольчик озорной Ты ребят в кружок построй. Собрались ребята в круг, Слева друг, и справа друг.

Вместе за руки возьмёмся И друг другу улыбнёмся!

А сейчас, дети, улыбнитесь друг другу и подарите свои улыбки гостям.

Воспитатель: Ребята, давайте присядем на стульчики и отгадаем мою загадку.

Похоже на пряники разного цвета, Собрало в себе запах трав всего света.

Ребята охотно им моют ладошки,

Не любят его лишь собаки и кошки (мыло)

Слайд 1. *Картинка и загадка МЫЛО.*

Воспитатель: Молодцы, угадали, мыло. Сегодня мы поговорим о нем, потрогаем его, почувствуем его запах, и даже сделаем мыльные пузыри из него Для этого нам предстоит отправиться в секретную лабораторию. А что такое ЛАБОРАТОРИЯ? Лаборатория - это помещение для проведения

различных опытов, наблюдений и исследований. Ну, что ребята, вы готовы? (ответы детей). Для этого нам понадобится волшебный шарик. Встаньте в круг вокруг меня, закройте глаза (кружатся вокруг себя в одну сторону, потом в другую)

Ты неси нас шарик, шарик голубой

Где чудеса волшебные, где превращения интересные.

Закружи нас, заверти и в секретную лабораторию отнеси. Слайд

2. Картинка Лаборатория

Воспитатель: Оглянитесь, осмотритесь! Вот мы и в секретной лаборатории. Мы с вами будем проводить опыты с мылом, и, возможно совершим открытие! Прежде чем начать эксперимент, я вас сейчас познакомлю с правилами поведения в лаборатории.

Слайд 4. *Правила поведения в лаборатории.*

1. Соблюдай тишину в лаборатории.
2. Не толкай соседа во время работы.
3. Сначала подумай, потом сделай.
4. Убери за собой рабочее место.

Слайд 5. *Виды мыла.*

На первом столе разложены на тарелочках куски твердого мыла по количеству детей. Дети трогают мыло, нюхают его, передают друг другу.

Воспитатель: Ребята, вы можете внимательно рассмотреть мыло.

Какое мыло бывает по форме? (квадратное, круглое, овальное прямоугольное и т.д.)

Какое мыло бывает по цвету? (разных цветов)

Какое мыло бывает по запаху? (ароматное, душистое)

Дети трогают мыло, нюхают его, передают друг другу.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, а для чего мыло нужно человеку? (мыть руки, для личной гигиены)

Воспитатель: А вы знаете, что бывает мыло для того, чтобы стирать одежду. И называется оно - хозяйственное. Посмотрите на него. Какого оно цвета? (коричневое)

Воспитатель: Молодцы, ребята! А давайте проведем наш первый опыт. В прозрачные

стаканчики налита вода.

Какая вода? А какого цвета?

Ответы детей: *тёплая, без цвета - чистая и прозрачная.*

Воспитатель: Вот, у вас на тарелочках есть натёртое мыло, давайте ложечкой насыпем его в стаканчики с водой, немного помешаем его и понаблюдаем, что происходит с мылом? (*Растворяется в воде*)

Какая стала вода, после растворения в ней мыла? (*мутная*)

Теперь, возьмите трубочку и попробуйте пустить пузырь.

(*отдельные тарелочки с натертым мылом и пластиковые ложки*)

Получается?

Дети отвечают, пробуют пустить мыльные пузыри.

Воспитатель: Да, пузыри у нас не получились. Теперь вытирайте руки влажными салфетками и перейдем ко второму столику. Что вы видите на этом столе?

Ответы детей: *Жидкое мыло*

Воспитатель: Правильно, это тоже мыло, но оно жидкое. Интересно, а почему мыло в бутылочке? Почему оно называется жидким?

Ответы детей: Потому что мыло течет.

Воспитатель: А теперь давайте проведем второй опыт: растворим жидкое мыло в воде. Какого цвета стала водичка? А что произошло с мылом? (*мутная, растворилось*)

Воспитатель: А теперь попробуйте пустить из этого раствора мыльные пузыри. Получаются? (*нет*)

Воспитатель: Ребята, мы немного поработали, и немножечко устали. Давайте отдохнём, сделаем физкультминутку

«Мыльные пузыри»

Мы надуем все пузырь

(*Дуем на ладошки, сложенные вместе*)

Мыльный и воздушный

(*Разъединяем, держа кончики пальцев сомкнутыми между собой*)

В небо быстро он взлетит

(*Поднимаем руки вверх*)

И разгонит тучки (*Машут руками в стороны*)

Побежим мы по дорожкам Захотим
его догнать

(*Бег на месте*)

Но пузырь летит так быстро (*Кружимся на месте*)

И его нам не поймать

(*Разводят руки в стороны*)

Воспитатель: А теперь я приглашаю вас к третьему столу.

Подходят к столу, на котором все готово для приготовления мыльных пузырей.

Воспитатель: Сейчас мы с вами проведем наш третий опыт. Что у меня в руках? Правильно, это мыло для посуды.

Ребята, давайте узнаем получатся ли у нас мыльные пузыри из средства для мытья посуды.

(100мл.воды, 100мл жидкого мыла, 2 ч.ложки. сахара и добавить немного глицерина).

Воспитатель: Для этого нам нужно приготовить раствор: сначала наливаем теплой водички в миску, затем добавляем мыло для посуды. А вам я приготовила уже готовый раствор. Перемешиваем ложечкой и попробуем надуть мыльные пузыри. Получаются? **(ответы детей)** Ну, тогда давайте добавим немного глицерина. Вы знаете, что такое глицерин?

Воспитатель: Глицерин - это такое вещество, у которого нет запаха, оно бесцветное, обладает сладковатым вкусом. Но пробовать вам его я не советую. А нам он нужен для того, чтобы наши мыльные пузыри были крепкими.

Воспитатель: Нам нужно добавить его совсем немного. Сейчас я добавлю себе и вам в миски.

Воспитатель: А теперь попробуйте при помощи воронки надуть пузыри. А что такое воронка? Воронка – это средство для переливания жидкости.

Теперь я возьму воронку и хорошенько ею размешаю содержимое миски.

Посмотрите, какой пузырь замечательный у меня получился. А вы хотите попробовать?

Дети пробуют по очереди надуть мыльные пузыри при помощи воронки.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Какие красивые пузыри у вас получились. А теперь, ребята, пришло время возвращаться в детский сад. Давайте снова встанем в круг и произнесем волшебные слова.

Ты носи нас шарик, шарик голубой

Закружи нас, заверти и обратно в группу нас верни.

Воспитатель: Ну, вот мы и в детском саду.

Садятся на стульчики, расположенные полукругом.

Рефлексия:

Ребята, где мы побывали сегодня?

Что нового вы узнали о мыле?

Какое бывает мыло? – жидкое, твердое, большое, маленькое, разного цвета, разной формы, с запахом

При попадании воздуха в мыльную воду что появляется? — пузыри

Для чего нужно мыло? – для уничтожения микробов.