

**Перспективное планирование по познавательно - исследовательской деятельности  
в старшей группе № 6 «Капелька»  
на 2023 – 2024 учебный год**



Разработчик:  
Хабирова Г.Г

№	Название	Цель
<b>Сентябрь</b>		
1.	«Каждому камешку свой домик»	Классификация камней по форме, размеру, цвету, особенностям поверхности (гладкие, шероховатые); показать детям возможность использования камней в игровых целях.
2.	«Можно ли менять форму камня и глины»	Выявить свойства глины (влажная, мягкая, вязкая, можно изменять её форму, делить на части, лепить) и камня (сухой, твёрдый, из него нельзя лепить, его нельзя разделить на части).
3.	Делаем мыльные пузыри.	Познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойством жидкого мыла: может растягиваться, образует плёнку.
<b>Октябрь</b>		
1.	«Нюхаем, пробуем, трогаем, слушаем»	Закрепить представления детей об органах чувств, их назначении (уши - слышать, нос - дышать и определять запах, пальцы - определять форму, структуру поверхности, язык-вкус).
2.	«Почему все звучит?»	Подвести детей к пониманию причин возникновения звука: колебание предмета.
3.	«Прозрачная вода»	Выявить свойства воды: прозрачная, без запаха, льётся, имеет вес.
4.	«Волшебница вода»	Выявить, что вода принимает форму сосуда, растворяет некоторые вещества, может окрашиваться.
<b>Ноябрь</b>		
1.	«Какие предметы могут плавать?»	Дать детям представления о плавучести предметов, о том, что плавучесть зависит не от размера предмета, а от его тяжести.
2.	«Подушка из пены»	Развить у детей представления о плавучести предметов в мыльной пене.
3.	«Воздух повсюду»	Обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойства: невидимость, невесомость.
4.	«Воздух работает»	Дать представления о том, что воздух может двигать предметы.
<b>Декабрь</b>		
1.	«Свет вокруг нас»	Определить принадлежность источников света к природному или рукотворному миру.

2.	«Свет и тень»	Познакомить с образованием тени от предметов, установить сходство тени и объекта, создать с помощью теней образы.
3.	«Замерзшая вода»	Выявить, что лед - твёрдое вещество, плавает. Тает, состоит из воды.
4.	«Пузырьки-спасатели»	Выявить, что воздух легче воды, он имеет силу.
<b>Январь</b>		
1.	«Разноцветные шарики»	Получить путем смешивания основных цветов новые оттенки.
2.	«Всё увидим, всё узнаем»	Познакомить с прибором – помощником – лупой и её назначением..
3.	«Льдинки»	Учить детей наливать воду в различные формы, наблюдать через окно, как вода покрывается корочкой льда и замерзает, знакомить с качеством воды.
<b>Февраль</b>		
1.	«Волшебная рукавичка»	Выявить свойства магнита притягивать некоторые предметы.
2.	«Водяная мельница»	Дать представление о том, что вода может приводить в движение другие предметы.
3.	«Звенящая вода»	Показать детям, что количество воды в стакане влияет на издаваемый звук.
4.	«Угадай»	Показать детям, что предметы имеют вес, который зависит от материала.
<b>Март</b>		
1.	«Солнечные зайчики»	Понять причину возникновения солнечных зайчиков. Научить отражать свет зеркалом.
2.	«Что отражается в зеркале?»	Познакомить с понятием «отражение», найти предметы, способные отражать.
3.	«Волшебное сито»	Познакомить детей со способом отделения камешков от песка, мелкой крупы от примесей с помощью сита.
4.	«Цветной песок»	Познакомить детей со способом изготовления цветного песка, научить пользоваться тёркой.
<b>Апрель</b>		
1.	«Подводная лодка из винограда»	Показать, как всплывают, и поднимается подводная лодка, рыба.

2.	«Что любят растения»	Помочь установить зависимость роста и состояния растений от ухода за ними.
3.	«Проращивание семян»	Выявить факторы, необходимые для прорастания семян.
4.	«Что горит?»	Уточнить знания детей о способности огня сжигать бумагу, дерево и неспособности сжечь металл, воду, стекло.
<b>Май</b>		
1.	«Черное и белое»	Познакомить с влиянием солнечных лучей на черный и белый цвет; развивать наблюдательность, смекалку.
2.	«Упрямые предметы»	Познакомить с физическим свойством - инерцией.
3.	«Путешествие капельки»	Познакомить детей с круговоротом воды в природе, объяснить причину выпадения осадков.
4.	«Песок и глина»	Учить детей сравнивать песок и глину, выявлять их свойства.

**Литература:** Тугушева Г.П. Чистякова А.Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего школьного возраста: Методическое пособие. - СПб: ДЕТСТВО - ПРЕСС, 2008.