

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждения города Когалыма «Берёзка»

Познавательно – творческий проект: «Мы разные, но мы вместе»



Выполнила:
воспитатель: Хабирова Г.Г.

Когалым 2023 г.

Познавательно-творческий проект:

«Мы разные, но мы вместе»

Продолжительность проекта: краткосрочный (февраль-март)

Тип проекта: детско-родительский.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность.

Понятия «патриотизм», «гражданственность», «толерантность» приобретают сегодня особый смысл и огромное значение. Потому что уважение воспитанников к сверстнику другой национальности, полноценное общение на примерах равноправия, оказание необходимой помощи, внимательное отношение к его нуждам в решении возникающих проблем – вот одна из главных ценностей человеческого существования в гармонии с миром природы и общества.

Отсюда и возникло создание проекта «Мы разные, но мы вместе».

Цели проекта:

1. Сформировать у детей и родителей основы толерантной культуры.
2. Воспитывать у детей чувство глубокого уважения к культурным и национальным традициям народов, проживающих на территории Российской Федерации и за её пределами, чувство дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей.

Задачи:

1. Создать в группе предметно-развивающую среду, способствующую сопричастности детей к культуре других народов.
2. Формировать уважительное отношение, открытость, дружелюбие к сверстникам и родителям группы.
3. Познакомить с национальными традициями, культурой воспитанников группы.
4. Воспитывать любовь и уважение к своей Родине, к своей нации, толерантное отношение к представителям других национальностей.
5. Развивать коммуникативные качества, познавательную активность, развивать творчество и фантазию.

Предполагаемый результат:

В группе будут созданы условия для развития толерантных отношений у детей.

- У детей постепенно сформируются такие качества как отзывчивость, справедливость, скромность, доброжелательное отношение друг к другу независимо от национальности, культуры, социального статуса и физических возможностей.
- Усилится взаимосвязь в вопросах воспитания толерантных отношений между семьей и детским садом.
- Родители сменяют пассивную позицию на активную, приобретут знания в области воспитания толерантных отношений, и что важнее всего, претворят их в жизнь.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Подготовительный этап

В ходе данного этапа проводится предварительная работа:

1. Определение целей и задач проекта, сбор материала, необходимого для реализации цели проекта,
2. Прогнозирование результата, составление плана совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями

Образовательная деятельность	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Беседы «Моя семья», «Зачем нужны традиции?»
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Ознакомление с окружающим Тема: «Народов дружная семья»• Игра «Клубочек волшебных слов»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Сочинение сказок и историй детьми.• Д/и «Путешествуем по сказкам».• Чтение сказок: Русские народные сказки, Сказки тюркских народов.• Пословицы и поговорки по теме: «Дружба народов».
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">• Лепка: «Цветок дружбы»• Раскрашивание детей в национальных костюмах для коллективной работы «Хоровод дружбы»
	<ul style="list-style-type: none">• Аппликация с элементами рисования «У нас у всех одно небо!»• Слушание песен разных народов.

Физическое развитие	Народные игры России и других стран: <ul style="list-style-type: none"> • «Сокол и лиса», • «Утушка», • «Скок-перескок», • «Перепелочка».
---------------------	---

3. Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми (иллюстративных, художественных и дидактических)

4. Создание развивающей среды, внесение игр по теме, дидактических, сюжетно-ролевых, настольно-печатных.

Сотрудничество с родителями:

- Консультация "Психологическое здоровье ребенка".
- Блиц-опрос для родителей: «Что вы понимаете под словом толерантность?»
- Анкетирование «Знаете ли вы своего ребенка?»
- Консультации для родителей «Чему мы учимся друг у друга?», «Семейные традиции».

Основной этап

В задачи данного этапа входит реализация основных видов деятельности по направлениям проекта:

1. Мероприятия по работе с детьми:

- чтение художественной литературы,
- просмотр мультфильмов и мультимедийных презентаций,
- беседы,
- наблюдения,
- рисование,
- лепка,
- аппликация,
- конструирование.

- дидактические игры.
- 1. Мероприятия по работе с родителями:
 - изготовление консультаций на тему «Чему мы учимся друг у друга?», «Семейные традиции».
 - организация выставки детских работ: рисунков, лепки.

Заключительный этап

На третьем, заключительном этапе проводятся обобщение результатов работы:

1. Оформление выставки рисунков «Дружба народов».
2. Итоговое мероприятие: «Ярмарка культур».

Беседа на тему «Моя семья»

Программное содержание:

- Знать членов своей семьи: имя, отчество родителей;
- Воспитывать умение выражать чувства благодарности в ответ на любовь и заботу близких людей;
- Представление о правдивости;
- Выяснить приоритет ребенка в семье.

Ход занятия:

Дети стоят в кругу, у воспитателя клубок ниток. Воспитатель держит нитку рукой, говорит комплимент рядом стоящему ребенку и передает ему клубок. Тот соответственно передает клубок другому, говоря ему комплимент и так до тех пор, пока клубок не окажется в руках у воспитателя. Нитки клубка образуют замкнутый круг. Смотрите, ребята у нас с вами получился круг, на что он похож (отсветы детей) Да ребята на солнышко, которое собрало нас в круг, и теперь мы можем с вами сказать мы сплоченная дружная семья. И разговор у нас с вами сегодня будет о семье. Давайте тихонечко сядем на свои места.

У каждого человека должна быть семья. Почему люди стали жить семьями, потому что в семье легче выжить, в семье все любят друг друга, заботятся друг о друге, всегда помогут в трудную минуту. Вы тоже живете в семье. Кто хочет рассказать о своих близких? (рассказы по фотографиям). Как ваши родные заботятся о вас? (рассказы детей)

Послушайте загадку: Кто на свете всех милее?

Кто на свете всех добрее?

Да, ребята, мама и всех добрее и милее. Когда мама рядом, становится теплее и светлее. Не зря говорят, что при солнышке – тепло, а при матери – добро.

А теперь послушайте стихотворение Михаила Танича «О бабушке»

Если бабушка сказала:

То не трогай! То не смей!

Надо слушать, потому что

Дом наш держится на ней.

Мы без бабушки однажды

Приготовили обед.

Сами вымыли посуду –

И с тех пор посуды нет!

Милые, добрые, немного ворчливые, но всегда справедливые бабушки и дедушки. Они вырастили и воспитали ваших родителей, а теперь помогают растить вас. Не забывайте поздравить бабушку и дедушку с днем рождения, с праздником, говорить им добрые слова, что вы их любите.

А у кого есть братья и сестры? Как вы с ними живете? (рассказы детей) Маленьких братьев и сестер нужно жалеть, заботиться о них, приучать к порядку, делиться с ними игрушками.

Ваша помощь, ребята, просто необходима вашим родителям, бабушкам, дедушкам, сестрам и братьям. Чем больше вы им будете помогать, заботиться о них, не огорчать, тем дольше они будут здоровыми, красивыми, молодыми, они будут любить вас такими, какие вы есть.

Любили тебя без особых причин,

За то, что ты – внук

За то, что ты – сын

За то, что малыш

За то, что растешь.

За то, что на маму и папу похож.

И эта любовь до конца твоих дней

Останется тайной опорой твоей

В. Берестова

А сейчас объявляется минута шалости (музыка)

Вот минута шалости прошла и у нас что-то случилось (Разбили любимую мамину вазу) Как вы думает, мама рассердится на нас? Покажите, как она рассердится, что она скажет? (ответы детей) А что же нам нужно сделать, чтобы мама не рассердилась? (склеить, попросить папу нам помочь). А если склеить и будет не заметно, нужно ли говорить маме о случившемся? (Ответы детей) Да, ребята, нужно попросить прощения, глядя прямо в глаза, обнять ее – покажите, как нужно это сделать.

Все мамы любят, когда дети говорят правду и ругать вас не будут за проступок, но в минуты шалости нужно быть осторожным, чтобы не расстраивать близких вам людей.

А сейчас давайте поиграем в игру «Едем на дачу» У многих бабушек, да и у ваших родителей ,наверное есть дачи, а ездите туда? А на чем можно доехать на дачу, в сад или огород? (ответы детей) А мы с вами поедем на машине, автобусе, электричке или мотоцикле. Кого вы хотите взять на дачу, если на мотоцикле можно взять 1 человека, на автобус – 4; на машину -3, на электричку – 5 (ответы детей)

Ребята, относитесь к своим родным так, как вы хотели бы, чтобы они относились к вам и тогда ваша семья всегда будет дружной.

Приложение №2

Игра: «Клубочек волшебных слов».

Цель: продолжать учить детей употреблять в своей речи волшебные слова; воспитывать вежливость, доброжелательность.

Материал: клубочек из ниток.

Ход игры: Воспитатель предлагает детям намотать на клубок нить из волшебных слов. Дети говорят по очереди волшебные слова и наматывают в клубок нить

Приложение №3

Дидактическая игра «Приветствие других стран»

В разных странах, у разных народов приняты свои ритуалы приветствия.

- Легкий поклон со скрещенными на груди руками (Китай)
- Рукопожатие и поцелуй в щеки (Франция)
- Легкий поклон, руки сложены перед лбом (Индия)
- Простое рукопожатие (Германия)
- Легкий поклон, ладони по бокам (Япония)
- Объятия и троекратный поцелуй (Россия).

Приложение №4

Игра «Ты мне нравишься, потому что...»

Цель: развитие коммуникативных навыков и хороших взаимоотношений между детьми.

Ход игры. Для проведения игры понадобится клубок цветной шерсти. Дети сидят в общем кругу.

Воспитатель: Ребята, давайте все вместе составим одну большую цветную паутину, связывающую нас между собой. Когда мы будем ее плести, то каждый из нас может

выразить свои добрые мысли и чувства, которые он испытывает к своим сверстникам. Итак, обмотайте два раза свободный конец шерстяной нити вокруг своей ладони и покатайте клубок в сторону одного из ребят, сопровождая свое движение словами: —Алиса (Дима, Маша)! Ты мне нравишься, потому что... (с тобой очень весело играть в разные игры)».

Алиса, выслушав обращенные к ней слова, обматывает нитью свою ладонь так, чтобы —паутина» была более-менее натянута. После этого Алиса должна подумать и решить, кому передать клубок дальше. Передавая его Диме, она также произносит добрые слова: —Дима! Ты мне нравишься, потому что нашел и мой бантик, который я вчера потеряла». И так игра продолжается, пока мы все не будем опутаны —паутиной». Кто получит клубок последним, начинает сматывать его в обратном направлении, при этом каждый ребенок наматывает свою часть нити на клубок и произносит сказанные ему слова и имя сказавшего, отдавая ему клубок обратно.

Приложение №6

Игра «Путешествуем по сказкам»

В мире много сказок-
Грустных и смешных.
И прожить на свете
Нам нельзя без них.
В сказке может всё случиться.
Наша сказка впереди.
Сказка в двери к нам стучится,
Скажем гостю: «Заходи»

О. Высотская

1. Разминка

Скорей бы приблизился вечер
И час долгожданный настал.
Чтоб мне в золочёной карете
Поехать на сказочный бал.
Никто во дворце не узнает,
Откуда я, как я зовусь.
Но только лишь полночь настанет

К себе на чердак я вернусь.

(Ш. Перро «Золушка»)

Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка чуть больше ноготка.
В ореховой скорлупке та девочка жила.
Вот какая девочка, как она мала.
Кто читал такую книжку,
Знает девочку-малышку.

(Г. Андерсен «Дюймовочка»)

С Букварём шагает в школу
Деревянный мальчуган
Попадает вместо школы
В полотняный балаган.
Как зовётся эта книжка?
Как зовётся сам мальчишка?

(А. Толстой «Приключения Буратино»)

Кто-то за кого-то ухватился крепко.
Ох, никак не вытянуть!
Ох, засела крепко!
Но ещё помощники скоро прибегут.
Победит упрямыцу дружный, общий труд

(РНС «Репка»)

Девочка хорошая по лесу идёт.
Но не знает девочка, что опасность ждёт.
За кустами светится пара злющих глаз...
Кто-то страшный встретится девочек сейчас.
Кто расспросит девочку о её пути?
Кто обманет бабушку, чтобы в дом войти?
Кто же эта девочка? Кто же этот зверь?
На загадку можете отвечать теперь

(Ш. Перро «Красная Шапочка»)

Сидит в корзине девочка у мишки за спиной.

Он сам того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадал загадку? Тогда скорей ответь.

Название этой сказки? («Маша и медведь»)

С грядки старушка цветок сорвала,

Девочке Жене его отдала.

В цветке, в лепестках есть волшебная сила.

Их девочка Женя о чём-то просила...

Что надо сказать, лепестки отрывая?

Как называется сказка такая?

(В. Катаев «Цветик-семицветик»)

1. «Отгадай сказку по строкам»

- «Начало пригревать весеннее солнышко. А дочка вдруг запечалилась. От солнца всё прячется. Всё бы ей тень да холодок, а ещё лучше дождичек» (РНС «Снегурочка»)

- «Не получилось из него художника. Пришёл он к Цветику и говорит: - Цветик, научи меня сочинять стихи. Я тоже хочу быть поэтом» (Н. Носов «Приключения Незнайки и его друзей»)

- «Сварила бы баба щи,

Да кастрюлю поди поищи!

И чашки ушли, и стаканы,

Остались одни тараканы» (К. И. Чуковский «Федорино горе»)

3. «Доскажи»

Закончите выражения, взятые из сказок:

- Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.

- Избушка! Повернись к лесу задом, а ко мне – передом.

- Поди туда, на зная, куда.

- Было у отца три сына: старший умный был детина, средний сын – так, и сяк, младший вовсе был дурак.

4. «Минутка развлечения»

А теперь вы будете художниками-иллюстраторами. С закрытыми глазами нарисуйте мордочку кота к сказке Ш. Перро «Кот в сапогах»

5. «Ответь!»

- Где жили старик со старухой из «Сказки о рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина (У самого синего моря)

- Как звали собаку из сказки А. Толстого «Золотой ключик» (Артемон)

- Чем лечился Карлсон? (Вареньем)
- Где хранилась смерть Кощея Бессмертного? (На конце иглы в яйце)
- Где Винни-Пух нашёл хвост ослика Иа? (Шнурок звонка у совы)
- Осколок чего попал Каю в глаз? (Осколки зеркала Троля)
- В чём Маша из сказки «Маша и медведь» домой к деду и бабушке воротилась? (В коробе)
- Зачем пошла падчерица зимой в лес в сказке «Двенадцать месяцев»? (За подснежниками)
- Как звали кошку Фрекен Бок? (Матильда)

6. «Четвёртый лишний»

- Принцесса, Кот в сапогах, Малыш, Баба-Яга.
- Оле-Лукойе, Кот в сапогах, Конёк-Горбунок, Винни-Пух.
- Арлекин, черепаха Тартилла, Пьеро, Мальвина.
- Молочная речка, яблоня, печка, Баба-Яга.

7. «Сказочные телеграммы»

- «От бабушки ушёл, от дедушки ушёл. Скоро буду у вас! (РНС «Колобок»)
- «Спасите, нас съел серый волк!» (РНС «Семеро козлят»)
- «Помогите найти хрустальный башмачок» (Ш. Перро «Золушка»)
- «Подскажите дорогу к Карабасу-Барабасу!» (А. Толстой «Приключения Буратино»)
- «Уже выросла большая-пребольшая!» (РНС «Репка»)
- «Простое яичко уже снесла» (РНС «Курочка Ряба»)

8. «Сказочные чудеса»

Многие сказочные чудеса, чудеса, которые люди выдумали, но верили, что они когда-то будут, теперь существуют на самом деле. Это сейчас привычные для нас вещи. Задача: стрелками соедините сказочные чудеса с чудесами современности.

Ковёр-самолёт	телевизор
Золотой петушок	ракета
Сани-самокаты	компас
Чудо-зеркальце	сирена
Перо Жар-птицы	автомобиль
Клубок ниток, указывающий путь	прожектор

Пословицы и поговорки на тему «Дружба народов»

- **Дружба народов** светит, как солнце.
- Если дружба велика, будет Родина крепка.
- Чиста родниковая вода, прекрасен цвет розы, крепка сталь. Но чище воды, прекраснее цветов, крепче стали — дружба российских народов.
- Дружба людей гору сокровищ создает.
- **Дружно** за мир стоять — войне не бывать.
- Непобедимая наша страна дружбой народов скреплена, Кому дружба народов дорога, тот бьет врага.
- Этикет надо соблюдать даже в дружбе
- Язык дружбы не нуждается в переводе.
- Дружба народов — сильнее бури, ярче солнца.
- Вражда разоряет города, сжигает деревни.
- Реки могут пересохнуть, горы могут рухнуть, но дружба народов вечна и нерушима.
- Если народ един - он непобедим.
- Язык дружбы не нуждается в переводе.
- Если бы не дружба, то люди бы пропали.
- Одна пчела немного меду натаскает
- Дружба и братство лучше богатства