

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждения города Когалыма «Берёзка»

Проект «День народного единства» в старшей
группе №6 «Капелька».



Выполнила:
воспитатель: Хабирова Г.Г.

Когалым 2023 г

Актуальность и концептуальная обоснованность образовательного проекта «День народного единства»

Патриотическое воспитание ребенка — сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие высших моральных чувств. Только на основе возвышающих чувств патриотизма и уважения национальных святынь укрепляется любовь к Родине, появляется чувство ответственности за ее могущество, честь и независимость, сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности. Эти чувства начинаются с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Цель:

Развитие познавательного интереса детей к истории своей страны, воспитание чувства патриотизма, способствовать развитию духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией.

Задачи:

Углублять и уточнять представления о Родине-России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране.

Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.

Расширять представления о Москве - главном городе, столице России. Развивать представления о том, что Российская Федерация (Россия) огромная многонациональная страна.

Познакомить с историей праздника «День народного единства».

Воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, к национальным героям.

Воспитание у детей чувства патриотизма, толерантность к людям разных национальностей через музыкальную культуру.

Привлечь родителей к участию в проекте.

Продолжительность проекта:

краткосрочный 02.10.2023-04.11.2023 г

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники: дети, родители, воспитатели, музыкальный руководитель.

Возраст: подготовительная к школе группа

Итоговое мероприятие: Праздник «День народного единства».

I Этап. Подготовка к внедрению проекта:

1. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу; иллюстративные материалы; дидактические игры; изображение символики России.
2. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «Моя Родина – Россия. День народного единства».
3. Составить перспективный план мероприятий

II Этап. Реализация проекта.

Интеграция образовательных областей.

Образовательная область.

1. Познавательное развитие:

Познавательная беседа с детьми об истории праздника: «День народного единства». НОД «Моя Родина - Россия. День народного единства».

Рассказ воспитателя: «Начало смутного времени», «Народное единство», «Памятник Минину и Пожарскому».

2. Речевое развитие:

Свободное общение: «Кто такие Минин и Пожарский? »

«Что означает – народное единство? »

3. Художественная литература: писатели и поэты о празднике. Чтение и заучивание стихов, пословиц,

К. Ушинский «Наше Отечество». М.Исаковский «Поезжай за моря-океаны».

4. Социально-коммуникативное развитие: Развивающая настольная игра «Наша Родина».

Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по Москве»; «Защитники». Беседа о безопасности нашей страны.

5. Художественно-эстетическое развитие: Рисование. Кукла в национальном костюме. Рассматривание кукол в национальных костюмах. Лепка «Матрешка – символ России».

Коллективная работа «Мы – вместе»: раскрашивание флага и рисование силуэтов семьи с последующим вырезанием и приклеиванием на плакат – флаг.

6. Музыка: слушание Струве «Моя Россия», «Торжественный марш», Александрова «Гимн России», исполнение народных танцев, песен «Росиночка - Россия»,

«На горе то калина».

7. Физическое развитие: активная физическая деятельность «Сильные, смелые, ловкие»

- игры - эстафеты.

8. Работа с родителями:

Оформить папку-передвижку «День народного единства». Консультация для родителей «Страницы прошлого читая». Привлечение родителей к подборке наглядности.

Рекомендации родителям: «Какие книги о Родине можно почитать детям дома».

III Этап. Презентация

Праздник «День народного единства».

Конспект НОД по патриотическому воспитанию в подготовительной группе "Моя Родина – Россия. День народного единства"

Цель: Систематизация знаний по теме.

Задачи:

- Закрепить знания детей о государственных символах России;
- Воспитывать чувство любви к своей Родине – России;
- Расширять представления о природе России;
- Развивать умение правильно строить свой ответ, согласно грамматическим правилам;
- Развивать познавательные интересы;
 - Воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга;
- Создать радостное и веселое настроение у детей.

Предварительная работа: рассматривание карт; рассматривание иллюстраций по теме.

Словарная работа: Россия, герб, гимн, булава, скипетр.

Материал: Карты, гербы, флаги, мозаика. Звучит музыка : «Гимн» А. Александрова
Ход НОД:

Воспитатель: Мы живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия. А вы знаете, почему у нашей страны такое название? (ответы детей)

За ясные зори, умытые росами,

За русское поле с колосьями рослыми. За реки разливные в пламени синем
Тебя по-славянски назвали Россия.

Много чудесных стран на Земле, везде живут люди, но Россия – единственная, необыкновенная страна, потому что она наша Родина.

Как вы думаете, что такое Родина? Родина – значит родная, как мать и отец.

Родина – место, где мы родились, страна, в которой мы живем.

(Родина у каждого человека одна.)

Давайте проверим наши знания о России.

Я буду говорить начало предложения, а вы его закончите.

- Наша страна называется... Россия.
- Граждане России называются... россияне.
- Столица России – город... Москва.
- Кто президент в России... Путин.
- Кто выбирал президента... российский народ.
- Какой документ имеет гражданин России... паспорт.
- В каком документе записаны права гражданина России... конституция РФ.
- Что должен делать гражданин России, живя в российском государстве... соблюдать права и обязанности.

«Государственные символы».

- Какие государственные символы вы знаете? (Герб, флаг, гимн.)

- Что такое государственный гимн?

(Главная песня страны, исполняется в особо торжественных случаях, слушать ее надо стоя, проявляя уважение.) Звучит «Гимн» А. Александрова.

Предлагаю на доске выбрать среди разных флагов российский флаг. Игра «Узнай наш флаг».

Цель: закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран.

Воспитатель: - Где можно увидеть российский флаг? (На государственных зданиях, кораблях, самолетах, жилых домах в дни государственных праздников.)

Белый цвет обозначает чистоту, синий – небо и верность, красный – огонь и отвагу. Найдите российский герб среди других стран.

Игра «Узнай наш герб».

Цель: закрепить знания детей о государственном гербе, научить узнавать герб России среди гербов других стран.

- Что изображено на нашем гербе?

(Золотой двуглавый орел со скипетром и державой, на щите изображен Георгий Победоносец на коне, он копьем поражает змея.)

Герб наш символизирует победу добра над злом, красоту и справедливость).

«Города России».

- Россия – самая большая страна в мире! В России свыше тысячи городов, очень много сел и деревень. Назовите города, которые вы знаете. (дети называют) (Показываю изображение Московского Кремля, рассматриваем, беседуем)

«Народы России».

Воспитатель: -- Каких народов только нет В стране великой нашей:

Как пестрый солнечный букет, Калмыки и чувашаи,

Татары, коми и мордва, Башкиры и буряты –

Всем скажем добрые слова, Любому будем рады.

- Как вы думаете, сколько народов проживает в России? (Дети называют национальности).

- А чем народы отличаются друг от друга? (Они могут отличаться внешностью.) У народов России разные обычаи, своя история, свои праздники, свои особые национальные костюмы. Даже любимая еда у всех разная.

Каждый народ говорит на своем языке. Самый многочисленный народ в России – русский народ, поэтому русский язык является главным в нашей стране: на нем разные народы общаются между собой.

«Главные праздники России».

• Мотивационно побудительный Воспитатель: - В нашей стране есть главные праздники, которые отмечают все граждане России. Отгадайте загадки, чтобы узнать, как называются эти праздники.

1. Дед Мороз принес подарки, Их под елочку кладет.

Наступил веселый, яркий, Лучший праздник... (Новый год).

2. Чтоб на всей большой Земле Мир настал для человечества, Отмечаем в феврале День... (Защитника Отечества).

3. Если нам куда-то надо, Путь найти поможет карта.

Если нам нужны награды, Быстрый бег начнем со старта...

А весной мы встретим рады Женский день... (Восьмое марта).

4. Музыка, флаги, шары и цветы, столько весенней вокруг красоты! Первого мая отметим всегда Радостный праздник... (Весны и труда).

5. Идет парад, гремит салют, звучит оркестр там и тут,

Не только прадеды и деды встречают славный... (День Победы)

6. 12 июня мы отмечаем день Рождения России.

Викторину заканчиваю пословицей «Русский человек без Родины не живет».

Родина – это то, что объединяет всех людей, живущих в одной стране.

оменты вам больше понравились и почему? Свои поделки поместим на выставку работ.

Есть на свете различные страны, Но такой, как у нас, не найти.

Беседа с детьми ко Дню народного единства.

Что мы Родиной зовем?

Край, в котором мы растем,

И березки, вдоль которых рядом с мамой мы идем...

- 4 ноября вся наша страна будет отмечать День народного единства. Хотите узнать, что это за праздник? Во все времена русские люди любили свою родину. Слагали о ней песни, пословицы и стихи, во имя родной стороны совершали подвиги.
- Постарайтесь подобрать красивые нужные слова к слову Родина (*славная, сильная, богатая, любимая, чудесная*).
- *Этот памятник стоит в Москве на Красной площади (показать на фотографию памятника Минину и Пожарскому.*
- На постаменте его начертаны слова: «Гражданину Минину и князю Пожарскому благодарная Россия». Эти люди спасли свою страну от врагов, которые захватили ее.
- Не всегда народы России жили в единстве. К сожалению, на протяжении всей истории Россия много раз подвергалась испытанию на прочность, не раз переживала времена, когда нарушалось ее единство, когда в стране царили вражда и голод. 400 лет назад вражеские нашествия разорили страну дотла. Русская земля была занята врагами-поляками. Казалось, что Русское государство погребло и никогда не обретет былого могущества. Но русские люди не могли и не хотели мириться с гибелью своего государства.
- Осенью в Нижнем Новгороде земский староста Кузьма Минин начал собирать войско для борьбы с врагами.
- Друзья и братья! Русь святая гибнет! - говорил он. - Поможем, братья, родине святой!
- Командовать ополчением позвали одного из лучших военачальников того времени - известного своей храбростью и честностью князя Дмитрия Михайловича Пожарского.
- Можно ли утверждать, что народ горячо любит свою Родину?
- Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Пожарского? Правильно, смелыми, мужественными, стойкими, храбрыми, сильными.
- Почти целый год собирали силы русские люди, и наконец, ополчение Минина и Пожарского выступило на Москву. Битва за столицу была упорной и кровопролитной. С клятвой «Умрем за Русь святую!» храбро сражались ополченцы и победили. Эта славная победа сделала навсегда незабвенным для нас день 4 ноября.

- Вот герои - избавители России: простой человек Кузьма Минин и воевода князь Дмитрий Пожарский (показать на портреты Минина и Пожарского). Они сумели собрать на битву народ и освободили Москву от врагов. Вскоре и вся Русская земля была очищена от иноземных захватчиков. Так, в трудные времена проявились лучшие черты русских людей: стойкость, мужество, беззаветная преданность Родине, готовность ради нее пожертвовать жизнью.
- Теперь мы празднуем День народного ополчения как свой заслуженный праздник. И мы так же горячо любим свою Родину и готовы постоять за нее.
- Помните: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать, забывать обиды, - подытоживает урок патриотизма воспитатель.
Главное - вместе! Главное - дружно!
Главное - с сердцем, горящим в груди! Нам равнодушных в жизни не нужно! Злобу, обиду из детства гони!