

Управление образования Администрации города Когалыма Муниципальное автономное
дошкольное образовательное учреждение города Когалым «Берёзка»

Перспективный план работы
педагога-наставника с молодым специалистом
2020-2022 год

Составитель:
воспитателя МАДОУ «Берёзка»
Хабирова Г.Г.

2020-2022

Цель: оказание практической методической помощи молодому педагогу в развитии профессионального роста, самореализации и закрепления в профессии.

Задачи:

- Помочь в личностной и социально-педагогической адаптации молодого педагога в ДОУ;
- Предупредить наиболее типичные ошибки, противоречия и затруднения в организации образовательной деятельности и поиск возможных путей их преодоления;
- Способствовать развитию профессионального мышления и готовности к инновационным преобразованиям;
- Способствовать формированию уверенности у наставляемого в своём профессиональном росте;
- Раскрыть личностный, творческий, профессиональный потенциал наставника и наставляемого через реализацию Программы.
- Подготовить молодого специалиста к прохождению аттестации на соответствие занимаемой должности

Наставничество – это постоянный поиск ответов на вопросы, постоянное совершенствование самого себя. Чтобы осуществлять наставническую деятельность, мало быть просто опытным высококвалифицированным педагогом со своей сложившейся системой педагогической деятельности. Наставнику важно иметь достаточно широкий кругозор, чтобы быть интересным молодому коллеге. Ему необходимо развивать свой творческий потенциал, постоянно находиться в педагогическом поиске, совершенствовать свои формы и методы работы, осуществлять межличностное общение с коллегами (перенимать чужой опыт и делиться собственными разработками).

Педагог-наставник анализирует профессиональную готовность молодого педагога по критериям:

- Педагогическое образование;
- Теоретическая подготовка (знание основ общей и возрастной психологии, педагогики, методики воспитания и обучения дошкольников);
- Наличие опыта практической работы с детьми дошкольного возраста;
- Ожидаемый результат педагогической деятельности;
- Выявление особенностей личности педагога.

Для получения необходимых сведений могут быть использованы методы:

- опрос;
- собеседование;
- анкетирование;
- наблюдение за организацией воспитательно-образовательного процесса в группе.

План мероприятий педагога-наставника с молодым специалистом

тема	Рассматриваемые вопросы	Практические задания	сроки
1 год			
Час общения «Расскажи о себе»	Собеседование с молодым специалистом	Оценка уровня сформированности профессионально значимых умений (компетенций) молодого специалиста (диагностическая карта Н.В. Микляевой, Ю.В. Микляевой)	Сентябрь 2020 г.
Знакомство с учреждением	Знакомство молодого педагога с традициями ДОУ, правилами внутреннего распорядка, уставом.	Презентация методического кабинета ДОУ Составление заповедей молодого педагога.	Сентябрь 2020 г.
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Изучение «Закона об образовании РФ», документов Министерства образования, локальных актов ДОУ, составление календарно тематического планирования.	1.Найти основные определения из «Закона об образовании РФ», приемлемые для дошкольного образования; 2.Разработать памятку для родителей о правах ребенка дошкольного возраста; 3. Познакомиться с пунктами 2.6 и 2.7 ФГОС	Октябрь 2020г.
Знакомство с учебными программами	Изучение содержания учебных программ, нормативных документов по организации учебно-воспитательного процесса	Изготовить карточку: выбрать и выписать плюсы и минусы любой комплексной и «парциальной» программы, выделить и подчеркнуть главные мысли. Практикум: посещение занятий молодого специалиста наставником с целью оказания ему методической помощи.	Октябрь 2020 г
Разработка индивидуального плана профессионального становления	Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ, занятия молодого педагога.	Задание. Выбрать тему самообразования и составить план работы по выбранной теме.	Ноябрь 2020 г.
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе	Составление плана оснащения РППС группы, предметная среда по ФГОС.	Задание. Составить чек-лист «б требований к РППС в ДОУ»	Ноябрь 2020г.

Консультация для молодого педагога	Возможные проблемы на разных возрастных этапах развития детей. Основные требования к личностно-ориентированному подходу на занятиях.	Задание. Составить памятку для родителей «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Декабрь 2020 г.
Организация прогулки и режимных моментов в ДОУ	Просмотр и обсуждение режимных моментов.	Задание. Составить картотеку подвижных игр на прогулке для подготовительной группы.	Декабрь 2020 г.
Посещение занятий молодого специалиста	Анализ и оценка результативности проведения непосредственно-образовательной деятельности. Структура занятия. Самоанализ занятия. Классификация типов занятия. Виды нетрадиционных занятий.	Задание. Разработать конспект по любому разделу программы. Практикум: составление самоанализа занятия.	Январь 2021 г.
Театральные этюды	Интонационно-выразительная речь. Чтение четверостиший с разными эмоциями.	Задание. Подготовить на выбор чтение 2-3-х четверостиший. Составить картотеку ...???	Февраль 2021 г.
Мастер-класс по конструированию «Развиваемся, играя»	Структура занятия по дополнительной общеразвивающей программе в ДОУ с использованием разных видов конструктора	Задание. Создать альбом со схемами для конструирования.	Февраль 2021 г.
Современные образовательные технологии в учебном процессе (проектная деятельность)	Педагогическая технология проектирования. Виды проектной деятельности. структура проекта. его основные требования.	Задание. Разработать план взаимодействия с родителями по реализации проекта в подготовительной группе «Часы и время».	Март 2021 г.
Практикум «Подготовка к смотру-конкурсу, конкурсам в ДОУ»	Анализ положения к смотру-конкурсу, определение основных направлений в подготовке к конкурсу, составление списка необходимого оборудования.	Задание. 1.Предложить сюжетную линию для «Огорода на подоконнике». 2.Разработать и сделать персонажей для сюжета «Огорода на подоконнике».	Март 2021 г.

Педагогическая диагностика в ДОУ	Задачи и направления педагогической диагностики. Этапы педагогической диагностики. Требования ФГОС.	Задание. 1. Выявить уровень культурно-гигиенических навыков у детей своей возрастной группы Заполнение табличных форм по разделу программы «Социально-коммуникативное развитие. Самообслуживание, самостоятельность, КГН».	Апрель 2021 г.
Консультация «Взаимодействие с семьей»	Основные направления работы ДОУ по повышению психолого-педагогической культуры родителей Роль педагога в организации взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	Практикум: разработка тестов и анкет для родителей воспитанников, обработка результатов анкетирования. Алгоритм разработки рекомендаций для родителей	Апрель 2021 г.
«Копилка педагогических идей»	Подборка и систематизация накопленного материала молодого специалиста.	Задание. Начать формировать электронное портфолио на nsportal.ru	Май 2021г.
2 год			
Проблемы адаптации детей в ДОУ	Понятие «Адаптация», степени адаптации. Формы и методы, облегчающие адаптивность детей в ДОУ	Задание. Разработать «День легкой адаптации» для детей своей группы	Сентябрь 2021 г.
Организация проведения родительских собраний в ДОУ	Структура родительских собраний; нетрадиционные формы проведения родительских Собраний	Задание. Подготовить презентацию «Формы работы с родителями»	Октябрь 2021 г.
«Моя работа – любовь с заботой!»	Направление деятельности педагога. Способствование созданию положительного эмоционального фона	Задание. Гест для молодого специалиста на определение его педагогической стрессоустойчивости (Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева) 2.Практикум «Способы преодоления стресса» (совместно с педагогом- психологом ДОУ)	Ноябрь 2021г.
Секреты мастерства. Как провести эффективно занятие	Педагог-наставник совместно с молодым педагогом готовят открытое занятие в рамках «Школы молодого педагога» ДОУ.	Задание. Разработать конспект по ОО «Художественно- эстетическое развитие» во 2 мл. гр.	Декабрь 2021 г.

Принципы организации сюжетной игры в ДОУ	Актуальность сюжетной игры в дошкольном возрасте; принципы и особенности организации сюжетной игры с дошкольниками	Задание. Разработать памятку для воспитателя по особенностям организации сюжетной игры	Январь 2022 г.
Систематизация «Копилки педагогических идей»	Приведение в систему материалов молодого специалиста использованных в работе	Задание. Формирование электронного портфолио на nsportal.ru	Февраль 2022 г.
Подготовка материалов выступлениям	Анализ выступлений на различных уровнях. Выявление ошибок и недочетов.	Задание. Составить алгоритм подготовки материалов к выступлениям	Март 2022 г.
Аттестация. Требования квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников	Совместная подготовка документов к аттестации	Апрель 2022 г.
Прогнозирование результатов педагогической деятельности воспитателя	Подведение итогов работы методической пары педагог-педагог		Май 2022 г.