

Организация занятий по ФЭМП в младшем дошкольном возрасте

**Подготовила:
Хабирова Г.Г.
Воспитатель МАДОУ «Берёзка»**

КЛАССИФИКАЦИЯ ЗАНЯТИЙ



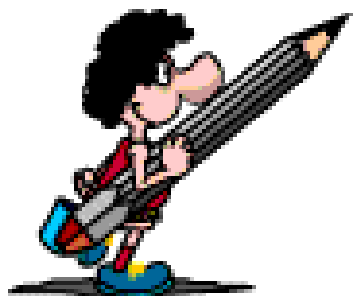
По дидактической задаче:

- занятия усвоения новых знаний и умений;
- занятия закрепления ранее приобретенных знаний;
- занятия творческого применения знаний и умений;
- комбинированные занятия.



По содержанию знаний:

- однотемные;
- комплексные;
- интегрированные;
- сюжетно-игровые.



По форме организации:

- традиционные;
- нетрадиционные.



Примерная структура занятий:

1. Организация занятия.
2. Ход занятия.
3. Итог занятия.



Организационный момент

Начало занятия должно быть эмоциональным, интересовающим, радостным.

В младших и средних группах: используются сюрпризные моменты, сказочные сюжеты.

.



Ход занятия

1. Математическая разминка.
2. Работа с демонстрационным материалом.
3. Работа с раздаточным материалом.
4. Физкультминутка.
5. Дидактическая игра.



В младшей группе 1 часть - дидактическая игра ,
во второй половине года - до 3 частей (добавляется
работа с раздаточным материалом и подвижная
дидактическая игра. Внимание 3-4 минуты).

В средней группе - обычно 4 части (регулярная
работа с раздаточным материалом. Внимание 3-4
минуты).

Итог занятия

В младшей группе

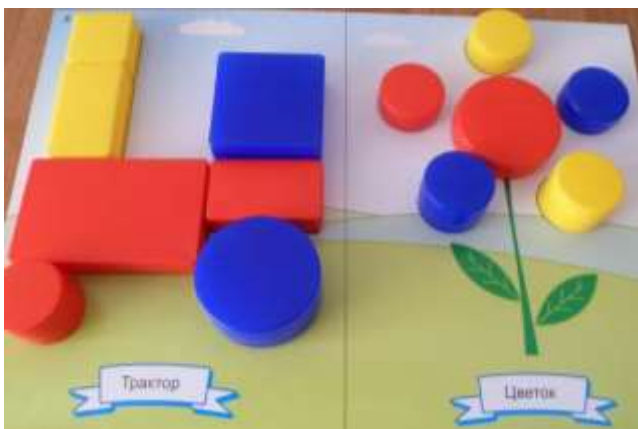
- после каждой части занятия.

В средней и старшей группах

- воспитатель сам подводит итог.

Превратить организованную образовательную деятельность по формированию элементарных математических представлений в царство смекалки, фантазии, игры и творчества.

Игры для младшего возраста



- ❖ Найдите такие же фигуры и соберите картину (путем наложения)
- ❖ Покажи блок такого же цвета, как этот.
- ❖ Найди блок такой же формы.
- ❖ Найди такой же блок по цвету и форме.
- ❖ Найди не такой блок по цвету.
- ❖ Помоги животным разделить на блоки.



Игры для среднего возраста

Знакомятся с символами свойств



-форма-



-размер-



-цвет-



-толщина-

Знакомятся с понятием «не»



«Найди блок по схеме»

