

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Когалыма «Березка»**

КОНСПЕКТ
занимательного дела
по образовательной области «Познание» (конструктивная деятельность)
на тему: «Автошоу»
для детей подготовительной к школе группе



Воспитатель: Хабирова Г.Г.

г. Когалым 2025г.

Цель: Упражнять детей в умении самостоятельно моделировать и конструировать на заданную тему, находить собственное решение.

Программное содержание:

1. Образовательные задачи:

Создать условия для активизации технического творчества детей, развития у них воображения, инициативности, самостоятельности, коммуникативности, интереса к конструированию;

Упражнять в умении находить способы выполнения задания и выполнять их;

Уточнять представления детей о строительных деталях.

2. Развивающие задачи:

Развивать и стимулировать творческую инициативу, художественное мышление детей при использовании различных видов конструкторов ;

Формировать умение отстаивать свою точку зрения, высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагая свои мысли понятно для окружающих.

3. Воспитательные задачи:

Воспитывать дружеские взаимоотношения, умение договариваться в ходе совместной деятельности; Воспитывать культуру общения.

Словарная работа: активизировать словарь детей словами обозначающими названия деталей конструктора: брусок , цилиндр , кубик , кирпичик .

Предварительная работа:

- ✓ Конструирование и моделирование в свободной деятельности;
- ✓ Рассматривание альбомов из серии «Транспорт»;
- ✓ Беседы по теме: «Путешествие в мир транспорта»;
- ✓ Изготовления совместных построек.

Оборудование и материалы:

- Демонстрационный: телевизор, ИТК, выставочный подиум.
- Раздаточный:
- Конструкторы из имеющихся в группе - строительный, плоскостной «Геометрические фигуры», «Лего», конструктор «Зиг-заг», конструктор «Собирайка», «Волшебная стройка» «Техно конструктор»

Планируемый результат:

- Проявляет инициативу, самостоятельность, творчество в работе;
- Проявляет индивидуальность в решении поставленной цели;
- Активно взаимодействует со сверстниками и взрослым;
- Может выразить свои мысли и желания;
- Проявляет умение планировать свою работу;
- Владеет названием деталей, материалов необходимых при выполнении модели.

Методы и приемы:

- Наглядный: (просмотр видео сообщения,);
- Словесный: (решение проблемных ситуаций, интервьюирование - ответы на вопросы);
- Практический: (продуктивный – изготовление конструкций, моделей автомашин);

Конструирование по замыслу – дети сами определяют выбор объекта конструкции, находят способы ее решения, используя свои, уже приобретенные знания и умения, проявляя индивидуальность и творчество.

СОДЕРЖАНИЕ ЗАНИМАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

I. Вводная часть.

Дети играют. Воспитатель включает телевизор, где идет передача Медвежонок – Когалымчонок. Он говорит, что для маленьких жителей города объявляется конкурс автошоу. Принимаются заявки на участие.

Воспитатель:- Ух, как интересно! Ребята, а я не знаю что такое автошоу? А вы знаете? (Предположение детей)

Понятно это показ, презентация, конкурс новых моделей автомобилей.

Воспитатель: - А у меня есть подборка слайдов, с автомобилями ваших семей давайте мы их рассмотрим, а вы нам расскажите про них.

(Показ слайдов. Воспитатель сам начинает рассказ, тем самым показывая примерный план описательного рассказа. Рассказы детей).

Воспитатель: Вот сколько красивых и интересных машин оказывается, существует.

- Ребята скажите а что есть у всех машин (Руль, педаль, колеса, шины есть у любой машины).

А чем они отличаются? (Маркой, цветом, формой)

- Мы с вами прослушали объявление от организаторов автошоу, мне кажется оно не зря адресовано нам. Как вы думаете почему? Вы уверены, что сможем участвовать в таком автошоу?

- Ну как же нам это сделать?

(Сделать модели машин из конструкторов, имеющихся в группе)

- Давайте перечислим, какой же конструктор есть в нашей группе.

Игра с мячом: (Дети поочередно перечисляют имеющийся конструктор)

-Вот сколько конструкторов. А какие детали есть в конструкторе, мы сейчас вспомним

Физ.минутка: Геометрические фигуры.

(Один ребенок показывает фигуры, остальные выполняют движения)

Как то кубик в лес пошел

Там кирпичик о нашел.

Взялись за руки детали,

По тропинке побежали.

А навстречу скок поскок

Подбежал к друзьям брусок,

И спросил брусок детали

Вы цилиндр не видали?

Повернулся куб бочком.

Я с цилиндром незнаком.

Воспитатель: Ну как же организаторам передать заявку о наших умениях строить и моделировать?

(Дети предлагают свои решения, решают проблемную ситуацию).

-Сделать модели машин из конструкторов, имеющихся в группе, сфотографировать и отправить видео сообщение на автошоу.

Воспитатель – А кто же будет фотографом? Кому мы поручим это важное дело?

(Дети выбирают, предлагая одного из ребят)

Воспитатель: – Кто будет брать интервью у Вас, чтобы больше рассказать о наших моделях???

Получив согласие детей - быть внештатными корреспондентами, воспитатель предлагает закрыть глаза, и представить свою машину подумать какую модель из какого конструктора будет конструировать.

Релаксация под музыку. Дети закрывают глаза и представляют свои модели.

Воспитатель: Ой, я увидела какая красивая машина у Влада. А Саша мчится на шикарном джипе, Реал создал изумительный квадрацикл и т.д.

- А теперь каждый из вас выберет нужный вам конструктор и может приступить к моделированию.

- А я пока построю подиум для ваших моделей.

II. Основная часть.

Дети, самостоятельно, организуют свои рабочие места, выбирая для себя необходимый материал, конструктор из которого они будут создавать модель машины.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ.

Дети, выбранные корреспондентами по окончании выполнения своей работы, приступают к непосредственному своему заданию - берут интервью.

Предполагаемые вопросы:

- Какую модель машины ты собираешь?
- Для чего нужна такая машина?
- Из какого конструктора ты его собрал? И т.п.

По окончании работы, дети выставляют свои модели и конструкции на выставочный подиум.

III. Заключительная часть.

В завершении работы, корреспондент готовит видео обращение организаторам о приготовленных моделях машин. Уважаемые организаторы автошоу! Очень надеюсь, что вам понравятся наши работы, мы очень старались!

Воспитатель: Какие достойные модели вы представили. Вам они нравятся? И мне тоже очень нравится молодцы! Я уверена вы вырастаете настоящими конструкторами, создадите новые машины полезные конструкции. Спасибо!

Перспектива на будущее:

Фотографии распечатываются и пополняют фотоальбом «Наша жизнь в детском саду».