



# *Мои педагогические находки*

**Подготовила:  
Воспитатель МАДОУ «Берёзка  
Хабирова Г.Г.**

*«Деньги-это средство воспитания, и с ними необходимо знакомить уже в дошкольном возрасте»*

А.С. Макаренко

Финансовая грамотность – это особое качество человека, которое формируется с самого малого возраста и показывает умение самостоятельно зарабатывать деньги и грамотно ими управлять.



Ведущим видом деятельности дошкольников является игра. Использование игры эффективно при организации коммуникативной, познавательной, двигательной деятельности. Это одна из самых предпочтительных форм для формирования основ финансовой грамотности.

В игре проявляются и формируются все стороны интеллектуальной и психической жизни ребенка. В игре ребенок свободно проявляет свою инициативу, самостоятельность, развивает организаторские навыки, стремится к достижению цели.



Известно, формирование основ экономической грамотности зависит от многих факторов, в том числе от развивающей предметно-пространственной среды, в которой оно происходит. Обогащению впечатлений способствует созданная в игровой комнате игровая экономическая зона, способствующая погружению детей в мир экономики, через которую происходит закрепление, уточнение, углубление, систематизация полученных экономических представлений в трудовой, игровой, познавательной деятельности; формируются умения применять их в самостоятельной деятельности. Игровая экономическая зона содержит: дидактические игры, таблицы с кроссвордами, иллюстрации, коллекция монет и купюр разных стран, атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Именно игровая экономическая зона предоставляет детям возможность действовать самостоятельно, способствует формированию их познавательной и практической активности, создает возможности для привлечения родителей к формированию интереса к экономическому воспитанию и воспитанию личности ребенка способной адаптироваться к многообразному миру экономики.





## *«Конфетки и монетки»*

**Цель:** дать детям представление о деньгах и их функциях, закрепить представления детей о ценах и покупках, сформировать в детях навыки рационального использования денег.



## *«Магазин»*

**Цель:** расширять представление детей о том, что такое магазин; дать новое понятие «товар», продовольственные и промышленные товары, цена; разновидности магазинов; закрепить знания детей о том, для чего нужны деньги; воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем.



## *«Копилка знаний»*

**Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей, создание мотивации для повышения финансовой грамотности**



## *«Умный дом»*

**Цель: знакомство детей с элементарными экономическими понятиями через фольклор, формирование экономического сознания посредством пословиц, загадок и поговорок.**



## *«Все профессии важны»*

**Цель: расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых.**



## «Услуги и товары»

Цель: закрепить сведения о том, что такое услуги и товары, показать, что они встречаются не только в реальной жизни, но и в сказках. Воспитывать уважение к любой работе.





## «Лэпбук»

Цель: формирование у детей дошкольного возраста основ финансовой грамотности.



**Дидактические игры** являются эффективным средством формирования основ экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста. Формирование экономического сознания приближает дошкольника к реальной жизни, пробуждает экономическое мышление, позволяет приобрести качества, присущие настоящему хозяину, умеющему считать деньги.





**СПАСИБО**  
**ЗА**  
**ВНИМАНИЕ**